

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа № 1
(2015-2016 учебный год)**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Историческая справка	<p>По музейным данным школы:</p> <p>1832г. – открытие приходского училища в с. Катайском</p> <p>1882г. - приходское училище преобразуется в двухклассное</p> <p>1909г. – двухклассное училище преобразуется в городское</p> <p>1919г. - городское училище преобразуется в начальную школу</p> <p>1936г. – начальная школа преобразуется в Катайскую среднюю школу №1</p> <p>19.10.2000г. – Катайская средняя школа №1 переименована в Катайскую среднюю общеобразовательную школу №1</p> <p>15.02.2012г Муниципальное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1.</p> <p>30.12.2013г создано структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 - Начальная школа - детский сад № 6 «Светлячок» по адресу г.Катайск, улица Гагарина 10А.</p> <p>Приказ № 616 от 30.12.2013г по МКОУ КСОШ № 1</p> <p>22.01.2014г Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1.</p> <p>Начальная школа детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 переименовано в Начальную школу детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1</p> <p>Приказ № 34 от 22.01.2014г</p>
Наименование ОУ (по Уставу, сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ КСОШ № 1
Место нахождения ОУ (базовая):	Курганская область, город Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
а) юридический адрес (по Уставу)	641700, Курганская область, горд Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
б) фактический адрес	641700, Курганская область, горд Катайск, улица 30 лет Победы, дом 7.
телефон	8 (35 251) 2-19-43
факс	нет

e-mail (адрес электронной почты)	ksh1kataisk@mail.ru
Наименование структурного подразделения (по Уставу)	Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катайская средняя общеобразовательная школа № 1
Место нахождения структурного подразделения:	Курганская область, Катайский район, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
а) юридический адрес (по Уставу)	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
б) фактический адрес	641702, Курганская область, город Катайск, улица Гагарина, 10А.
телефон	8 (35 251) 2-40-36
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	svetliashok6@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://kataiskschool1.ucoz.ru/
Директор ОУ:	Ослоповских Вера Александровна

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Принят на общешкольном собрании (Протокол № 3 от 28 декабря 2011 года). Изменения в Устав: протокол № 1 от 02 декабря 2013г общешкольного собрания.
- Договор с Учредителем	28.02.2012г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического адрес)	Учредителем Учреждения является Администрация Катайского района. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района». Местонахождение : 641700, Курганская область, г. Катайск ул. Ленина 210
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, д. 187) Серия 45 № 001213013 ОГРН 1024501454207 Дата выдачи: 13.02. 2012 г.
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, д. 187) Серия 45 № 001216871 ИНН 4509003795 Дата: 19.10.2000 г.
2.5 Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения структурного подразделения	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (адрес: 641730 Курганская область, г. Далматово, ул. Советская, д. 187) Уведомление № 869916 от 22.01.2014г КПП 450943001.
2.6. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Базовая школа <u>Объект права: здание школы.</u> Площадь 5869,5 м ² Свидетельство о государственной регистрации права 21 февраля 2012 года. Серия 45 АА № 363587 <u>Объект права: земельный участок.</u> Площадь 19780 м ² Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45- АА № 523262 <u>Объект права: помещение мастерских.</u> Площадь 207 м ² Свидетельство о государственной регистрации права

	<p>03декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523415 <u>Объект права: помещение тира.</u> Площадь 180,9 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523417 <u>Объект права: помещение лыжной базы.</u> Площадь 101,7 м² Свидетельство о государственной регистрации права 03декабря 2012 года. Серия 45- АА № 523416 Структурное подразделение: <u>Объект права: здание детского сада «Светлячок».</u> Площадь 1586,4 м² Свидетельство о государственной регистрации права 22 ноября 2012 года. Серия 45 АА № 523280 <u>Объект права: земельный участок.</u> Площадь 4986 м² Свидетельство о государственной регистрации права 13 марта 2013 года. Серия 45- АА № 552124</p>
2.8. Лицензия	На право ведение образовательной деятельности, регистрационный № 592 от 13.01.2015г., бланк 45ЛЮ1 № 0000202
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 010261 регистрационный № 866 от 07.04.2015года; до 07.04.2027г
2.10. Организационно – правовая форма	Учреждение
2.11. Программа развития ОУ	Программа развития «Школа для каждого» утверждена на заседании педагогического совета от 30 августа 2013 года № 1

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы
- Программа развития МБОУ КОСШ № 1 «Школа для каждого» принята Советом школы 26.04. 2013 года, протокол № 3, срок реализации: 2013-2016г.г.
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Учебный план
- **Положения:**
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания учащихся;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;
 - Положение о платных образовательных услугах в образовательном учреждении;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о Совете образовательного учреждения;
 - Положения об общем собрании учреждения;
 - Положение о собрании трудового коллектива;
 - Положение о школе будущего первоклассника;
 - Положение о совете профилактики;
 - Положение о работе с одаренными детьми;
 - Положение о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах;
 - Правила внутреннего распорядка учащихся;
 - Положение о порядке приема учащихся в образовательное учреждение;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательным учреждение и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, совершеннолетними учащимися;
 - Положение об учёте пропусков уроков без уважительной причины и мерах по их профилактике;
 - Положение о предметных циклах в образовательном учреждении;
 - Положение о методическом совете;
 - Положение об экспертном совете;
 - Положение о предметных олимпиадах школьников;
 - Положение о руководителе предметного цикла;
 - Положение о предметной неделе;
 - Положение о научном обществе учащихся;

- Положение об организации дежурства в школе;
- Положение о Дне инспектора;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о старостате;
- Положение о специальной медицинской группе по физкультуре;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учениками и их родителями (законными представителями);
- Положение об организации бесплатного питания школьников из малоимущих семей, малообеспеченных семей, воспитанников детского дома, первоклассников, организации питания детей за счет средств родителей в МБОУ КСОШ №1;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о комиссии по ОТ;
- Положение о наставничестве;
- Положение об общешкольном конкурсе «Самый здоровый класс»;
- Положение об общешкольном конкурсе «Спортсмен года»;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о едином орфографическом режиме;
- Положение об оплате труда работников МБОУ КСОШ №1;
- Положение о группе продлённого дня;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о порядке организации работы общеобразовательного учреждения в период отмены учебных занятий для учащихся по климатическим основаниям;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о портфолио учащихся уровня начального общего образования;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о рабочей учебной программе;
- Положение о школьной форме и внешнем виде школьника;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьной аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия работника занимаемой должности;
- Положение о научно-практической конференции учащихся;
- Положение о координационном совете культурно-образовательного центра;
- Положение о культурно-образовательном центре;
- Положение о социально-активном образовательном учреждении;
- Положение о порядке распоряжения имуществом, приобретенным за счет доходов, полученных от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности;
- Положение об интернате при школе;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития на 2013-2016 гг.;
- Образовательная программа на 2011-2015 гг.;
- Учебный план 2015-2016 учебный год;
- решения Совета школы
- решения педагогического Совета школы
- решения совещания при директоре
- решения совещаний при заместителе директора
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции сотрудников
- приказы директора
- расписания и графики

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1965 год
- Дата последнего капитального ремонта - 2013
- Проектная мощность (предельная численность) - 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 920 человек

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - **1981** год
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь -1586,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 100 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) -56 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наличие и количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
Кабинет химии	1	Кабинет начальных классов	8
Кабинет физики	2	Кабинет музыки	1
Кабинет биологии	1	Кабинет изо, МХК, черчения	1
Кабинет информатики	2	Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет русского языка и литературы	5	Кабинет для занятий спецмедгруппы	1
Кабинет математики	3	Мастерские	1
Кабинет истории	2	Лаборатории (химии, физики)	2
Кабинет географии	1	Спортивный зал	2
Кабинет ОБЖ	1	Актовый зал	1
Кабинет иностранного языка	6	Музей	1
Кабинет педагога-психолога, социального педагога	1	Спортивная площадка	1
Кабинет психологической разгрузки	1		

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

Наличие и количество специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
Кабинет начальных классов	4
Музыкальный зал	1
Кабинет ГПД	1
Спортивная площадка	1

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	115	876	725	151	100	0
2 класс	92	856	856	-	100	0
3 класс	95	1099	1099	-	100	0
4 класс	86	1034	1034	-	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	100	1242	732	510	100	0
6 класс	90	837	837	-	100	0
7 класс	92	1151	1151	-	100	0
8 класс	100	961	961	-	100	0
9 класс	71	1164	1164	-	100	0
Общеобразовательные программы среднего общего образования						
10 класс	41	407	407	-	100	0
11 класс	38	390	390	-	100	0

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

класс	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
2 класс	18	18	18	0	0	0
3 класс	15	15	15	0	0	0
4 класс	9	9	9	0	0	0

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров (ноутбуков)	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	22	22	10	22	22
Начальных классов	19	19	1	19	19
Кабинет математики	1	1	-	1	1
Кабинет физики	1	1	-	1	1
Кабинет химии	1	1	-	1	1
Кабинет истории	1	1	-	1	1
Кабинет русского языка и литературы	11	11	-	10	10
Кабинет обслуживающего труда	1	1	-	-	-
Кабинет технического труда	1	1	-	-	-
Кабинет биологии	1	1	-	-	-
Школьный музей	1	1	-	-	-
Видео-конференцзал	2	2	-	2	2
Школьная библиотека	2	1	-	2	2
Кабинет психолога	1	1	-	1	1
Кабинет заместителя директора по ВР	1	1	1	1	1
Кабинет заместителей директора по	3	-	-	3	3

УВР					
Кабинет директора	1	-	1	1	1
Приемная директора	1	-	-	1	1
Всего	71	65	13	66	66

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
начальных классов	3	3	-	-	-
Кабинет зам по УВР	1	-	1	1	1
методический кабинет	2	-	2	2	2
Всего	7	3	3	3	3

3.4.2. Медиатека(перечень программного обеспечения электронными учебниками)

1. Начальный курс географии. 6 класс.
2. География 7 класс.
3. География России 8 класс.
4. Репетитор. Биология.
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента.
6. Французский язык.
7. Репетитор. Русский язык.
8. Открытая физика 11 класс.
9. Живая физика – живая геометрия.
10. Общая и неорганическая химия.
11. Органическая химия. 10-11 класс
12. Алгебра 7-11 класс.
13. Репетитор. Математика.
14. История России.
15. История России.
16. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
17. Энциклопедия истории России.
21. А.С. Пушкин. В зеркале двух столетий.
22. Эрмитаж. Искусство Западной Европы.
23. Шедевры русской живописи.
24. Энциклопедия классической музыки.
25. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
26. От Кремля до Рейхстага.
27. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
28. Давид Маколи. От плуга до лазера.
29. Считай и побеждай.
30. Математика 5-6 класс.
31. Англо-русский словарь.
32. Естествознание.
33. Библиотека школьника по литературе.
34. Открытая химия.
35. Открытая химия.
36. Астрономия
37. Открытая астрономия.
38. Экология общий курс
39. Атлас морфологии человека.
40. Фраза
41. Атлас Древнего мира.
42. Биология 6-9 класс.
43. История 6 класс.
44. Биология 9 класс.
45. Фраза. Русский язык.
46. Экономика и право 9-11 класс.
47. Физика 7-11 класс.
48. Экология 10-11 класс.
49. Астрономия. Мировая художественная культура.
50. Экономическая и социальная география мира. ОБЖ
51. Физика 7-11 класс. Химия 8-11
52. История искусства.
53. Вычислительная математика и программирование 10-11.
54. Физика 7-11
55. Обществознание.
56. Химия 8-11
57. Всеобщая история 5-6.
58. Всеобщая история 7-8.
59. Биология 6-11
60. Экология
61. Химия
62. TeachPro базовый курс.
63. TeachPromsPower Point
64. TeachProms Windows.2000
65. АРТ-студия
66. Башня знаний.
67. Башня знаний.
68. Музыкальный класс
69. Русский язык 5-6 класс
70. TeachProms Excel. 2000
71. TeachPro Adobe Photoshop 6.0
72. TeachProms Word.2000
73. TeachPro Internet Explorer.
74. TeachProms Front Page 2002
75. TeachProms Outlook. 2000
76. TeachProms Outlook. 2002
77. TeachProms Access. 2000

- | | |
|--|--|
| 78. TeachPromsColar Draw. 100 | 108. Водные растворы. |
| 79. Русская литература от Нестора до Маяковского. | 109. Кислоты и основания. |
| 80. Русская поэзия 18-20 веков | 110. Сложные химические соединения. |
| 81. Библиотека русской классики. | 111. Соли. |
| 82. Хрестоматия по русской литературе. | 112. Производство углеводов. |
| 83. Библиотека школьника. | 113. Организация жизни. |
| 84. Русская литература 8-11 класс | 114. Функции и среда обитания животных организмов. |
| 85. Хрестоматия школьника. | 115. Растительный мир. |
| 86. Орфографический диктант. | 116. Жизнедеятельность животных. |
| 87. Русский язык – 5 класс | 117. Windows XP |
| 88. фраза. | 118. Word XP |
| 89. Математика. Планиметрия. | 119. Excel. 2000 |
| 90. Математика. Стереометрия. | 120. Excel. XP |
| 91. Математика. Функции и графики. | 121. Power Point. 2000 |
| 92. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс | 122. Outlook. 2000 |
| 93. Алгебра и начала анализа 11 класс. | 123. Windows 2000 |
| 94. Мир информатики | 124. Adobe Photoshop 7.0 |
| 95. Мир информатики. | 125. Репетитор по литературе. |
| 96. Движение и взаимодействие тел. Движение и волны. | 126. Репетитор по русскому языку |
| 97. Земля и её место во вселенной. Элементы атомной физики. | 127. Англо-русский электронный словарь. |
| 98. Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия. | 128. Уроки геометрии. |
| 99. Работа. Мощность. Энергия. Гравитация. Закон сохранения энергии. | 129. Анатомия. Для начальной школы. |
| 100. Свет. Оптические явления. Колебания и волны. | 130. Стереометрия. Ч1 |
| 101. Электрические поля. Магнитные поля. | 131. Стереометрия. Ч2 |
| 102. Электрический ток. Получение и передача электроэнергии. | 132. А.С. Пушкин «Евгений Онегин». |
| 103. Виртуальная химическая лаборатория.- 8 класс | 133. А.С. Грибоедов «Горе от ума». |
| Виртуальная химическая лаборатория – 9 кл | 134. Б. Васильев «А зори здесь тихие» |
| 104. Углерод и его соединения. | 135. Н.В. Гоголь «Мёртвые души» |
| 105. Атом и молекула. | 136. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». |
| 106. Минеральные вещества. | 137. А.П. Чехов «Пьесы» |
| 107. Вещества и их превращения. | 138. В.Астафьев «Царь-рыба» |
| | 139. Б. Васильев «Завтра была война» |
| | 140. Уроки геометрии 10-11 класс ч1 |
| | 141. Уроки геометрии 10-11 класс ч2. |
| | 142. Государственные символы. |
| | 143. Шедевры классической музыки |
| | 144. Шедевры классической музыки |

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» -структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

- | | |
|---|--|
| 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. | 17. Природоведение 2 |
| 2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия | 18. Природоведение 2-3 |
| 3. Большая детская энциклопедия | 19. Мир вокруг нас |
| 4. Русский язык. Коллекция интерактивных тренажёров | 20. Киножурнал «Хочу всё знать» |
| 5. Вторая мировая война (в 2х частях) | 21. Сталинградская битва |
| 6. Жизнь млекопитающих | 22. Дворцы Санкт – Петербурга |
| 7. История государства Российского (в 2х частях) | 23. Путешествие по России (в 2х частях) |
| 8. Лучшие развивающие программы для детей) | 24. Древний мир |
| 9. English favorite | 25. Московский кремль |
| 10. Microsoft excel | 26. Архитектура. Россия XII – XIX в |
| 11. Мультобучалки | 27. Сказка о сказках (Третьяковская галерея) |
| 12. Основы религиозных культур и светской этики | 28. Ромео и Джульетта |
| 13. Библия | 29. Жизель |
| 14. Математика 1 класс | 30. Спящая красавица |
| 15. Природоведение 1 | 31. Иван Грозный |
| 16. Природоведение 2 | 32. Раймонда |

- 33. Каменный цветок
- 34. Легенда о любви
- 35. Щелкунчик

- 36. Сказка о коньке Горбунке
- 37. Биографии писателей (в 2х частях)

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Базовая ОУ:

- интерактивная доска – 1
- интерактивное устройство – 3
- проектор – 19
- принтер - 10
- принтер – сканер – 3
- сканер – 2
- видеоманитофон – 10
- телевизор – 9
- музыкальный центр – 5

Структурное подразделение ОУ:

- проектор – 3
- принтер – 2
- принтер – сканер – 3
- сканер – 1
- видеоманитофон – 1
- телевизор – 1
- музыкальный центр – 2

3.5. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
215,4 м ²	20	9	имеется

Раздел 4. Структура образовательного учреждения и система управления.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ КСОШ № 1.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Ослоповских В.А
2.	Заместитель директора по УВР	Власова Н.С.(1ст)
		Касенова О.В.(1ст.)
		Кузьмина Н.П. (0,75ст)
3.	Заместитель директора по ВР	Сажаева Т.В.
4.	Заместитель директора по АХЧ	Симончик С.И
5	Заместитель директора по УВР начальной школы – детский сад № 6 «Светлячок» - структурного подразделения МБОУ КСОШ № 1	Черникова Е.А.

Общее управление школой осуществляет директор Ослоповских В.А. (Приказ Начальника УО от 09.03.2016г № 85) в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;

- план воспитательной работы;
- план работы Предметных циклов;
- программа развития,
- образовательная программа ОУ.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

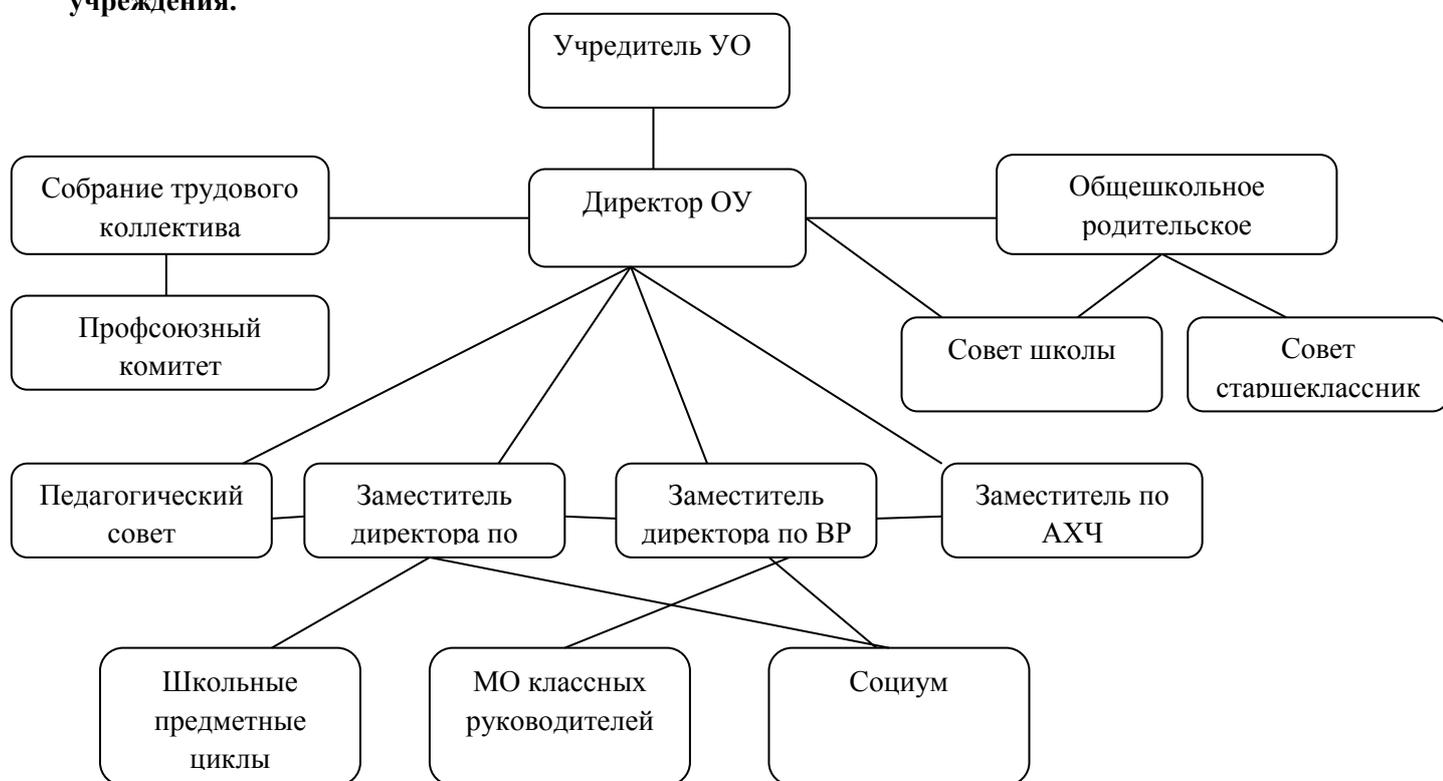
4.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

4.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



- Социально-жилой дом «Уют»
- Районный дом культуры «Лучезар»
- Центральная районная больница
- Центральная районная и детские библиотеки
 - Детские сады города
 - Детский дом творчества
 - Культурно- выставочный центр «Берегиня»
 - Центр занятости населения
 - Детская школа искусств
 - КДНиЗП
- Районная администрация
 - ДК г. Катайск

Раздел 5. Контингент образовательного учреждения.

классы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся
1-4	16	349	16	361	17	388
5-9	20	451	20	451	19	453
10-11	3	56	3	64	4	79
всего	39	856	39	876	40	920

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» -
структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

классы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся
1-4	4	39	4	49	3	40

5.1. Режим работы школы с 7.00 до 20.00 часов (базовое ОУ), с 8.00 до 17.00 (структурное подразделение)

Параметры	II уровень обучения		III уровень обучения	IV уровень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	26	5кл - 32 6кл - 33 7кл - 35 8кл - 36 9кл - 36	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь - май), базовое ОУ 45 мин (январь – май), структурное подразделение	40 мин (базовое ОУ) 45 мин (структурное подразделение)	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 20 мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 20мин (базовое ОУ) 45 мин (структурное подразделение)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	2 класс – декабрь 2,3 триместр	триместр	полугодие

		3-4 кл-триместр		
--	--	-----------------	--	--

5.2. Сменность занятий (базовое ОУ)

Смена	Классы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2г, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8г, 8д, 9а, 9б, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б	660
II смена	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 6а, 6б, 6г	260

В структурном подразделении занятия в одну смену.

5.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Форма обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

5.4 Организация питания учащихся.

В школе организовано горячее питание учащихся. Имеется следующая документация: подпрограмма по формированию культуры здорового питания школьников «Здоровье школьника», приказ об организации горячего питания учащихся, приказ о создании бракеражной комиссии с целью контроля качества приготовляемой пищи в школьной столовой, «Положение об организации питания учащихся». В 2015-16 учебном году до 1 февраля 2016 года 114 первоклассников питались бесплатно, 247 человек получали компенсацию на питание как малоимущие; для проживающих в интернате организовано 4-х разовое бесплатное питание, с 1 февраля 2016 года 97 первоклассников питались бесплатно и 339 учащихся получали компенсацию на питание как малоимущие. 100% учащихся питается через буфет. Выполнение норм натуральных продуктов удовлетворительное, составлено меню на 10 дней, которое включает в себя салаты, блюда из натурального мяса, рыбы, присутствует витаминизация и йодирование пищи. Наблюдается положительная динамика по охвату горячим питанием учащихся: 2013г- 82 %, 2014год – 93,3%, 2015 год- 93,5%, 2016 год-94,3%. Данный вопрос находится на постоянном контроле у администрации школы и района. Оформлен уголок здоровья. В апреле-месяце в рамках традиционной Недели Здоровья в классах проводились классные часы о рациональном питании, родители учащихся некоторых классов организовали для детей витаминные перемены: ученики кушали фрукты, пили молочные йогурты, фруктовые соки и витаминный чай. Проведено общешкольное родительское собрание на всех параллелях по теме «Чем кормить школьника, чтобы он рос умным и здоровым». Проведено анкетирование родителей и учащихся по питанию. В 1-3-х классах ведется курс «Разговор о правильном питании» с использованием рабочих тетрадей на печатной основе, данный курс помогает развивать культуру питания учащихся, гигиенические навыки при организации питания. Учителя и учащиеся 1-3х классов приняли участие в конкурсе «Разговор о правильном питании» на школьном и муниципальном уровне. Вопросы по организации питания рассматриваются на Совете школы. На школьном сайте имеется страница «Организация питания».

Задачи:

1. Добиваться увеличения процента охвата горячим питанием учащихся в школьной столовой.
2. Продолжать работу по формированию культуры здорового питания школьников, учителей, родителей.
3. Шире использовать возможности школьного сайта.

Раздел 6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Спектр образовательных услуг

Школа осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе и Программе развития школы. Образовательные услуги реализуются на трех уровнях образования:

- 2уровень – начальное общее образование;
- 3уровень – основное общее образование;
- 4уровень – среднее общее образование.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основное общее образование ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Среднее общее образование ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня сложности, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Реализация образовательной программы школы.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: становление Школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Миссия школы:

Создание условий для учащихся оптимальных условий по овладению ключевых компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

6.2. Учебный план.

Утвержден на педсовете протокол №1 от 31.08.2015г.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне получения образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

За основу при разработке учебного плана начального общего образования для общеобразовательных классов взят примерный базисный план (недельный) для 1-4 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО).

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение велось на русском языке. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоял из федерального, регионального и школьного компонентов. Федеральный компонент составлен в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками разработаны рабочие программы, планирование.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение начального общего и основного общего и среднего общего образования.

6.3.Кадровое обеспечение:

В МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 в 2015 – 2016 учебном году работало 55 педагогов:

- с высшей категорией – 38,33% (23);
- с первой категорией – 28,33% (17);
- соответствие занимаемой должности – 13,33% (8);
- с высшим педагогическим образованием – 98,33% (54);
- со средним специальным образованием – 1,66% (1);
- имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 8,33 % (5);
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» – 11,66% (7);
- имеют значок «Отличник народного просвещения» - 3,33% (2);
- награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1,66% (1);
- имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1,66% (1).

В начальной школе - детский сад №6 «Светлячок» - структурного подразделения МБОУ КСОШ №1 в 2015 – 2016 учебном году работает 5 педагога (из них 1 совместитель):

- с высшей категорией: 3 (50 %);
- с первой категорией: 1 (33%)
- соответствие занимаемой должности – 1 (17 %)
- с высшим педагогическим образованием – 4 (67%);
- средним специальным образованием – 2 (33%)
- награждены Почетной грамотой РФ – 3 (50%)

педагогический стаж работы - МБОУ КСОШ № 1

- от 0 до 5 лет: 2 человека, 16,7%;
- от 11 до 25 лет: 4 человека, 33,3%;
- свыше 25 лет: 6 человек, 50%;
- пенсионеры по выслуге: 2 человека, 16,7%;
- пенсионеры по старости: 5 человек, 41,7% (учителя: истории, обслуживающего труда, математики, химии и биологии, начальных классов).

педагогический стаж работы - структурное подразделение

- от 0 до 5 лет: -
- от 5 до 10 лет: 2 человека, 33%
- от 11 до 25 лет: -
- свыше 25 лет: 4 человек, 67 %;
- пенсионеры по выслуге: 2 человека, 33%;
- пенсионеры по старости: 2 человек, 33% (учителя: музыки, начальных классов).

В школе велись все предметы учебного плана.

Список педагогических работников МБОУ КСОШ №1 на аттестацию с целью подтверждения соответствия квалификационным категориям (первой или высшей) в 2015 году

№ п\п	Аттестация на категорию (ФИО , дата)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (ФИО, дата, № приказа)

1	Березина С.В. Высшая, 29.10.2015	-
2	Корниенко А.В. Первая, 29.10.2015	-
3	Кузьмина Н.П. Высшая, 26.11.2015	-
4	Власова Н.С. Высшая, 26.11.2015	-
5	Лагунова И.В. Первая, 03.12.2015	-
6	Мешалкин В.Г. Высшая, 28.01.2016	-
7	Шалягина Т.А. Первая, 28.01.2016	-
8	Белюсова Н.С. Первая, 28.04.2016	-

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» -
структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

Аттестация:

Для успешного развития образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделяется кадрам, т.к. только высококвалифицированные педагоги способны реализовать поставленные перед ними цели и задачи, соответствовать современным требованиям, обеспечить высокое качество образовательных услуг.

- Участие в вебинарах.
- Участие в информационно-методических совещаниях по внедрению ФГОС на уровне района.
- Методические консультации по УМК «Перспективная начальная школа».
- Индивидуальные консультации по внедрению ФГОС НОО (школа)

В следующем 2015 – 2016 учебном году не планируется аттестация педагогов школы - сад

Нормативно – правовая база в Учреждении определяет права и обязанности, а так же требования к педагогам разной квалификации. Нарушений по ущемлению прав педагогических работников со стороны администрации, и несоответствие квалификационным требованиям со стороны педагогов отмечено не было. В Учреждении проводится целенаправленная и систематическая работа, направленная на повышение профессионализма и педагогического роста в процессе самообразования и саморазвития.

Задачи на новый учебный год:

- Активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательного стандарта.
- Обобщать опыт педагогов на уровне школы 1 раз в год.

Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п\п	год	ФИО педагога	Уровень	Тема	Место
1	2015	Костылева Е.Г.	федеральный	Конспект по математике «Слагаемые и значение суммы»	Проект «Инфоурок»
2	2015	Костылева Е.Г.	федеральный	Презентация по математике «Прибавление числа 3»	Проект «Инфоурок»
3	2015	Корюкова	федеральный	«Тестовые задания	Международное

		И.Г.		для учащихся 5 – 7 классов по ИЗО»	сообщество педагогов «Я – учитель»
4	2016	Матушкина К.А.	федеральный	Конспект классного часа «Здравствуй, 3 класс!»	NUMI.RU
5	2016	Лесникова С.С.	школьный	«Формирование самооценки у младших школьников»	Сайт МБОУ КСОШ № 1
6	2016	Полухина С.Н.	школьный	Статья «II межмуниципальный турнир по робототехнике»	Газета МБОУ КСОШ № 1, сайт МБОУ КСОШ № 1
7	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Статья «Игра в процессе обучения грамматике на начальном этапе»	Проект «Инфоурок»
8	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Конспект урока по английскому языку «Participating in society»	Проект «Инфоурок»
9	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Самостоятельная работа по английскому языку» (2 класс)	Проект «Инфоурок»
10	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Самостоятельная работа по английскому языку» (2 класс)	Проект «Инфоурок»
11	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Программа по английскому языку к учебнику «Rainbow English» (3 класс)	Проект «Инфоурок»
12	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Статья «Вопросы к тексту. Алгоритм заполнения»	Проект «Инфоурок»
13	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Презентация по английскому языку «Present Simple Tense»	Проект «Инфоурок»
14	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Презентация по английскому языку «Past Simple Tense»	Проект «Инфоурок»
15	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Презентация по английскому языку «Present Continuous Tense»	Проект «Инфоурок»
16	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Презентация по английскому языку «Present Perfect	Проект «Инфоурок»

				Tense»	
17	2016	Белоусова Н.С.	федеральный	Презентация по английскому языку «Past Perfect Tense»	Проект «Инфоурок»

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» -
структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

ФИО	Тематика	Уровень (с указанием)
Абрамова Ираида Павловна	Из опыта работы – Формирование навыков ЗОЖ	Региональный Март 2016 г. выложено на сайте ИРОСТ

Участие педагогов школы – сад «Светлячок» в конкурсах»

нет

Опытно – инновационная деятельность.

В начале учебного года перед педагогами школы ставились следующие задачи: повышение качества образования, всестороннее развитие детей, использование ИТ, усиление практической направленности по оздоровлению детей, совершенствование профессионализма педагогов школы, в связи с переходом на новые стандарты. С целью решения этих задач повсеместно в школе внедряется инновационная деятельность.

Это:

- Обучение детей 2-4 класса по развивающей программе «Перспективная начальная школа».
- Ведение факультативного курса «Учимся учиться», «Шахматы» в рамках регионального компонента.
- Ведение в 4 классе ОРКиСЭ.

Результаты:

- Внедряется инновационный проект «Проектно-исследовательская деятельность как фактор повышения уровня учебной мотивации».
- Повысился процент и результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня «КИТ» - 3-5 место в районе, «Золотое руно» (1,2,3 место в районе, 2 место в регионе)
- Снизился процент заболеваемости детей, пропуски уроков.

Решение:

Продолжать внедрение инновационной деятельности в школе.

Продолжить внедрение ФГОС НОО.

Уделить особое внимание предупреждению неуспешности детей и повышению качества обучаемости.

Информация о прохождении курсов

период	Вид курсов	ФИО	Тема курсов, место
Сентябрь - декабрь 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Плановые 	Бездомова Е.А.	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ» ГАОУ ДПО ИРОСТ

	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые 	Корюкова И.Г.	«Контрольно-оценочная деятельность на уроках предметной области «Искусство» в контексте ФГОС» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Сажаева Т.В.	«Укрепление здоровья воспитанников в замещающей семье и в УГПД» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Нагибин В.А.	«Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС» ГАОУ ДПО ИРОСТ
Январь-май 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Плановые 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые 	Кузнецова В.Я.	«Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		Лесникова С.С.	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Предметы начальных классов» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

		Лекомцева О.В.	«Введение ФГОС в 5 классе» (для учителей предметной области «Математика и информатика») ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Князева Н.М.	«Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников претендующих на 1 и В квалификационную категорию» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Касенова О.В.	«Внедрение ФГОС ООО как средство организации работы с одаренными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Таланкина А.В.	«Проектирование урока по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Чигвинцева Т.Н.	«Проектирование урока по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Санников С.А.	«Проектирование урока по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Молтянер А.В.	«Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования»

		ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Лагунова И.В.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Никифорова Е.Н.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)»
	Гусева Е.И.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Домрачева О.А.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Тетерина О.А.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Ермолаева Е.А.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Сажаева Т.В.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)»
	Таланкина А.В.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Шалягина А.В.	«Основы деятельности классного руководителя (в

			условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
		Бездомова Е.А.	«Основы деятельности классного руководителя (в условиях реализации ФГОС)» ГАОУ ДПО ИРОСТ
Итого (количество):	• Плановые		1
	• целевые		22

Прошли обучение по ФГОС

Сроки	ФИО	ступень	Место курсов
2015 – 2016 учебный год	Корюкова И.Г.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Бездомова Е.А.		ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Нагибин В.А.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Лекомцева О.В.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Касенова О.В.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Таланкина А.В.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Чигвинцева А.В.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Санников С.А.	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Молтянер А.В.		ГАОУ ДПО ИРОСТ

Начальная школа – детский сад № 6 «Светлячок» - структурное подразделение МБОУ КСОШ № 1

Сроки	ФИО	ступень	Место курсов
2011-2012 уч. году	Костылева Е.Г.	учитель	Г. Курган
	Зырянова Т.В.	учитель	
2013-2014	Абрамова И.П.	воспитатель	Г. Курган
	Попова М.А.	учитель музыки	
2013-2014	Черникова Е.А.	Зам. по УВР	г. Курган

Раздел 7. Реализация ФГОС ООО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2014 - 2015 учебном году коллектив учителей МБОУ КСОШ № 1 начал внедрение ФГОС в 5-х классах.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ООО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- координацию деятельности администрации, педагогического совета, заседания предметных циклов учителей-предметников, педагога-психолога, иных работников ОУ;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми должностными инструкциями работников ОУ (директора, заместителей директора, учителей-предметников, педагога-психолога);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала ОУ;
- составление плана деятельности ОУ по внедрению ФГОС ООО;
- создание и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- корректировка основной образовательной программы ОУ;
- составление рабочих образовательных программ по учебным предметам, факультативам и элективным курсам;
- проведение стартовой диагностики по остаточным знаниям в начале учебного года;
- оказание методической помощи педагогическому коллективу ОУ.

2015 – 2016 учебный год:

Количество педагогов, участвующих в реализации ФГОС ООО	Количество учащихся 5–х классов	Количество учащихся 6–х классов
21	100	92

В рамках реализации ФГОС ООО в 2015 – 2016 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках сопровождения введения и реализации ФГОС в 5 – 6- классах были организованы стартовые и итоговые диагностики. Стартовая диагностика в 5-х классах обеспечила оценку учебных достижений учащихся за ступень начального общего образования и определила готовность к продолжению образования в основной школе.

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	22	59,1	2,91
Русский язык	5 «Б»	22	81,8	3,4
Русский язык	5 «В»	22	90,9	3,6
Русский язык	5 «Г»	20	80	3,3
И Т О Г О:		86	77,90	3,32

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	24	75	3,5
Математика	5 «Б»	22	86,4	3,5
Математика	5 «В»	23	82,6	3,47
Математика	5 «Г»	19	84,2	3,42
И Т О Г О:		88	81,8	3,46

Итоговая диагностика показала следующие результаты:

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	24	87,5	3,38
Русский язык	5 «Б»	22	90,9	3,54
Русский язык	5 «В»	21	90,47	3,38
Русский язык	5 «Г»	20	100	3,5
И Т О Г О:		87	91,95	3,44

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	24	78,2	3,56
Математика	5 «Б»	20	76,8	3,4
Математика	5 «В»	22	63	2,81
Математика	5 «Г»	20	65	2,76
И Т О Г О:		86	70,7	3,13

В течение текущего учебного года проводились диагностики в 5 - 6-х классах по русскому языку, математике.

Результаты мониторинга представлены в виде таблиц:

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	23	100	3,8
Русский язык	5 «Б»	22	82	3,2
Русский язык	5 «В»	24	83	3,5
Русский язык	5 «Г»	23	45	2,7
И Т О Г О:		92	77,5	3,3

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	23	87	3,65
Математика	5 «Б»	22	73	3,04
Математика	5 «В»	23	82,6	3,08
Математика	5 «Г»	22	50	2,64
И Т О Г О:		90	81,8	3,1

Итоговая диагностика показала следующие результаты:

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	23	100	3,8
Русский язык	5 «Б»	22	81,8	3,27
Русский язык	5 «В»	24	83,3	3,58
Русский язык	5 «Г»	23	45	2,7
И Т О Г О:		92	77,5	3,3

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	25	88	3,6

Математика	5 «Б»	24	71	3,04
Математика	5 «В»	24	67	3
Математика	5 «Г»	26	38	2,5
И Т О Г О:		99	66	3,03

Все учащиеся 5-х классов достигли базового уровня образовательных достижений по русскому языку и математике.

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	6 «А»	20	100	3,25
Русский язык	6 «Б»	21	100	3,5
Русский язык	6 «В»	24	100	3,4
Русский язык	6 «Г»	19	79	3,26
И Т О Г О:		84	94,75	3,35

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	6 «А»	20	65	2,95
Математика	6 «Б»	21	81	3,2
Математика	6 «В»	24	70,8	3,2
Математика	6 «Г»	21	62	3
И Т О Г О:		86	69,7	3,08

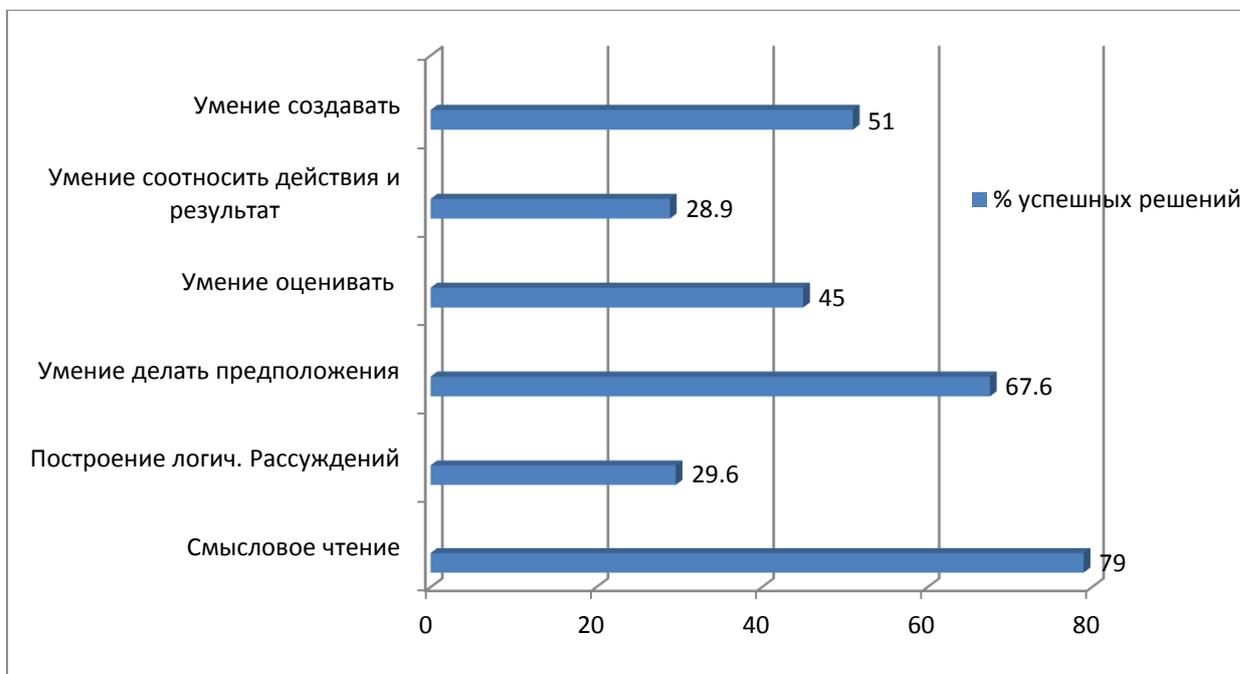
Результаты итоговой диагностики по русскому языку классов, участвующих в реализации ФГОС ООО.



Результаты итоговой диагностики по математике классов, участвующих в реализации ФГОС ООО.



В 2015 – 2016 учебном году в 5-х классах была проведена областная комплексная работа, целью которой является оценка достижений метапредметных результатов т.е. оценка способностей учащихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. 86 писавших учащихся показали следующий результаты:



Анализ показал, что наиболее сформированы у учащихся следующие УУД:

- смысловое чтение,
- умение делать предположение, строить умозаключение и делать выводы.

Менее всего сформированы следующие УУД:

- строить логическое рассуждение,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- устанавливать аналогии, классифицировать согласно выбранному критерию, умение представить информацию в виде таблицы,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. Владение письменной речью.

2. Важным аспектом в реализации ФГОС ООО является работа с родительской общественностью, поэтому **учебный план для 5-6-х классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса.**

Для реализации полученного социального заказа, МБОУ КСОШ № 1 имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические. При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;

- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В учебном плане были представлены все предметные области основной образовательной программы. Урок – не являлся единственной формой образовательного процесса. Формирование личности учащихся осуществляется также и через внеурочную деятельность. В 5 - 6 классах внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

Интеллектуально-познавательное – факультативный курс «Учимся решать математические задачи» (5 класс); «Программирование в среде ЛогоМиры» (5 класс);

Художественно-эстетическое – «HANDMADE» (5 класс);

Проектно-исследовательское – «Жизнь растений» (6 класс);

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью обеспечения приобретения практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства учащиеся 5-6-х классов занимались проектно-исследовательской деятельностью.

Работа над проектом осуществлялась в течение учебного года. В апреле 2016 года состоялись публичные защиты проектов перед членами жюри, в которое входили учителя и родители. Учащиеся обосновывали суждения, давали определения, приводили доказательства. Внешним продуктом проектно-исследовательской деятельности стали созданные материалы: буклеты, презентации, сборники и др.

Положительной оценки заслуживает проектно-исследовательская деятельность следующих учащихся:

- Шамшиев В. (6 класс) «Междометия в английском языке (Учитель: Скибенко Л.Н.)
- Голикова Е. и Малышева Е. (5 класс) «Малоизвестные геометрические фигуры (Учитель: Лекомцева О.В.) и др. Работа над проектами основывалась и на отправке и получении писем с помощью электронной почты, что способствовало достижению коммуникативной цели обучения и через создание условий для самостоятельной творческой работы учащихся.

3. В течение 2015 - 2016 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС ООО через курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ: 9 педагогов прошли обучение.

Педагоги, работавшие в 5 – 6-х классах все прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

4. Осуществлялось постоянное обновление и пополнение информационного пространства, связанного непосредственно с реализацией ФГОС ООО в МБОУ КСОШ № 1, на сайте ОУ (<http://kataiskchool1.ucoz.ru>)

В 2016 - 2017 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки педагогического коллектива, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся.

Раздел 8 Результаты государственной итоговой аттестации.

В школе были проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике, изданы приказы по школе, графики консультаций. Своевременно проведены собрания с родителями и обучающимися по изучению нормативных документов. В целом, полностью был реализован план завершения учебного года и подготовки школьников к государственной итоговой аттестации. Администрацией школы проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости детей, выполнения ими требований подготовки к итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО Российской Федерации, приказами ГлавУО, УО Катайского района. Нормативные документы оформлены в срок.

Аттестация проведена согласно годового плана, расписания государственной итоговой аттестации.

На конец учебного года в 9-х классах обучались 73 ученика.

К итоговой аттестации допущены 72.

В школе были проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике, изданы приказы по школе, графики консультаций. Своевременно проведены собрания с родителями и обучающимися по изучению нормативных документов.

В целом, полностью был реализован план завершения учебного года и подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации.

Администрацией школы проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости детей, выполнения ими требований подготовки к итоговой аттестации.

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику форме ОГЭ.

Также обучающиеся сдавали по выбору в форме ОГЭ обществознание, биологию, историю, географию, физику, информатику и ИКТ, химию, литературу.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоги экзамена по русскому языку в форме ОГЭ-2014

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	18	4	9	5		100	72,2	3,94
9б	20	1	13	6		100	70	3,75
9в	22	6	5	11		100	50	3,77
9г	14	3	4	7		100	50	3.71
Всего	74	14	31	29		100	60,8	3,8

Итоги экзамена по русскому языку в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
-------	---------	-----	-----	-----	-----	-------	-------	---------

9а	22	10	10	2		100	90,91	4,36
9б	19	3	9	7	-	100	63,16	3,79
9в	24	3	10	10	1	100	54,17	3,63
9г	26	13	9	4	-	100	84,61	4,35
Всего	91	29	38	22	-	100	73,63	4,05

Итоги экзамена по русскому языку в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	23	2	12	9	-	100	60,86	3,7
9б	27	13	12	2	-	100	92,59	4,41
9г	22	5	11	5	1	95,5	72,72	3,91
Всего	72	20	35	16	1	98,6	76,39	4,03

Сравнительные итоги экзамена по русскому языку в форме ГИА-ОГЭ (за 3 года)

2013-2014	Всего	74	14	31	29		100%	60,8%	3,8
2014-2015	Всего	91	29	38	24	-	100	73,63	4,05
2015-2016	Всего	72	20	35	16	1	98,6	76,39	4,03

МАТЕМАТИКА

Итоги экзамена по математике в форме ОГЭ-2014

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач.	Ср.балл
9а	18	3	9	6	-	100	66,7	3,83
9б	20	1	4	14	1	95	25	3,25
9в	22	1	6	12	3	86,4	31,8	3,23
Всего	74	14	31	29		100	60,8	3,8

Итоги экзамена по математике в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач.	Ср.балл
9а	22	7	11	4	-	100	81,8	4,14
9б	19	2	8	9	-	100	52,6	3,63
9в	24	1	13	10	-	95,8	58,3	3,63
9г	26	6	11	9	-	100	65,4	3,88
Всего	91	16	43	31	-	98,9	64,84	3,79

Итоги экзамена по математике в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач.	Ср.балл
9а	23	5	10	8	-	100	65,2	3,87
9б	27	10	13	4	-	100	85,16	4,22
9г	22	6	8	8	-	100	63,6	3,9
Всего	72	21	31	20		100	72,2	4,01

Сравнительные итоги экзамена по математике в форме ГИА-ОГЭ (за 3 года)

		Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2».	% вып.	% кач.	ср.балл
2013-2014	Всего	74	6	24	39	2	97,3%	40,5%	3,34
2014-2015	Всего	91	16	43	32	-	98,9	64,84	3,79
2015-2016	Всего	72	21	31	20	-	100	72,2	4,01

Предметы по выбору 9 класс (2014-2015 уч. год)

Предметы	9а	9б	9в	9г
Информатика	2	-	-	1
Биология	1	-	-	1
История	2	-	-	1
География	1	-	-	-
Обществознание	10	5	6	7

Физика	1	1	1	6
--------	---	---	---	---

Предметы по выбору 9 класс (2015-2016 уч.год)

Предметы	9а	9б	9г	
История	2	9	7	
Обществознание	23	21	22	
Информатика	4	5	2	
География	4	-	3	
Биология	8	11	6	
Физика	-	5	5	
Химия	-	1	2	
Английский	1	2	-	
Литература	4	-	1	

Выбор предметов для итоговой аттестации был осуществлен в связи с необходимостью дальнейшего обучения в школе, колледжах, профтехучилищах, техникумах.

Большинство обучающихся подтвердили годовую отметку.

ФИЗИКА

Итоги экзамена по физике в форме ГИА-2013

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	3	3				100%	100%	5,0
Всего	3	3				100%	100%	5,0

Итоги экзамена по физике в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	1		1			100	100	4,0
9б	1			1		100	0	3,0
9в	1		1			100	100	4,0
9г	6	2	4			100	100	4,33
Всего	9	1	7	1		100	88,9	4,11

Итоги экзамена по физике в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	5	1	3	1	-	100	80	4,0
9г	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Всего	10	1	5	4	-	100	60	3,7

Сравнительные итоги экзамена по физике в форме ГИА-ОГЭ (за 3 года)

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2012-2013	3	3	-	-	-	100%	100%	5,0
2014-2015	9	1	6	1	-	100%	88,9%	4,11
2015-2016	10	1	5	4	-	100	60	3,7

ИСТОРИЯ

Итоги экзамена по истории в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	2			2		100%	0%	3,0
9г	1		1			100%	100%	4,0
Всего	3	-	1	2		100%	33,3%	3,33

Итоги экзамена по истории в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	2	-	-	-	2	0	0	2,0
9б	9	-	-	7	2	77,8	0	2,78
9г	7	-	1	1	5	28,6	14,3	2,43
Всего	18	-	1	8	9	50	5,5	2,78

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Итоги экзамена по обществознанию в форме ОГЭ-2014

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9б	10	-	4	6	-	100	40	3,4
9г	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Всего	13	0	6	7		100%	46,2	3,46

Итоги экзамена по обществознанию в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	10	-	6	4		100	60	3,6
9б	5	-	2	3		100	40	3,4
9в	6	-	4	2		100	66,7	3,67
9г	7	-	4	2	1	85,7	57,1	3,43
Всего	28	0	16	11	1	96,4	57,1	3,54

Итоги экзамена по обществознанию в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	24	-	6	15	3	87,5	25	3,13
9б	20	-	4	12	4	80	20	3,0
9г	18	-	8	10	0	100	44,4	3,44
Всего	62		18	37	7	88,7	29	3,18

Сравнительные итоги экзамена по обществознанию в форме ГИА-ОГЭ (за 3 года)

	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2013-2014	13	0	6	7		100%	46,2	3,46
2014-2015	28	0	16	11	1	96,4	57,1	3,54
2015-2016	62	0	18	37	7	88,7	29	3,18

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	2	-	1	1	-	100	50	3,5
9г	1	1	-	-	-	100	100	5,0
Всего	3	1	1	1	-	100	66,7	4,0

Итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	4	1	1	2	-	100	50	3,75
9б	5	1	4	-	-	100	100	4,2
9г	2	1	-	-	1	50	50	3,5
Всего	11	3	5	2	1	90,9	72,7	3,91

Сравнительные итоги экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2014-2015	3	1	1	1	-	100	66,7	4,0
2015-2016	11	3	5	2	1	99,9	72,7	3,91

ГЕОГРАФИЯ

Итоги экзамена по географии в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	1	-	-	1	-	100	0	3,0
Всего	1	-	-	1	-	100	0	3,0

Итоги экзамена по географии в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	4	-	1	2	1	75	25	3,0
9г	3	1	-	-	2	100	33,3	3,0

Всего	7	1	1	2	3	57,1	28,6	3,0
-------	---	---	---	---	---	------	------	-----

Сравнительные итоги экзамена географии в форме ОГЭ

	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2014-2015	1	-	-	1	-	100	0	3,0
2015-2016	7	1	1	2	3	57,1	28,6	3,0

БИОЛОГИЯ

Итоги экзамена по биологии в форме ОГЭ-2014

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9б	1	-	-	1	-	100	0	3,0
Всего	1	-	-	1	-	100	0	3,0

Итоги экзамена по биологии в форме ОГЭ-2015

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	1			1		100	0	3,0
9г	1			1		100	0	3,0
Всего	2			2		100	0	3,0

Итоги экзамена по биологии в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	8	-	-	6	2	75	0	2,75
9б	11	-	1	9	1	90,9	9,1	3,0
9г	6	-	1	5	-	100	16,2	3,17
Всего	25	0	2	20	3	88	8	2,96

Сравнительные итоги экзамена по биологии в форме ГИА-ОГЭ (за 3 года)

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2013-2014	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
2014-2015	2	-	-	2	-	100	0	3,0
2015-2016	25	0	2	20	3	88	8	2,96

ХИМИЯ

Итоги экзамена по химии в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9г	2	1	-	1	-	100	50	4,0
Всего	3	1	-	2	-	100	33,3	3,67

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Итоги экзамена по английскому языку в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9б	2	1	1	-	-	100	100	4,5
9а	1	1	-	-	-	100	100	5,0
Всего	3	2	1	-	-	100	100	4,67

ЛИТЕРАТУРА

Итоги экзамена по литературе в форме ОГЭ-2016

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
9а	4	-	2	2	-	100	50	3,5
9г	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Всего	5	0	3	2	-	100	60	3,6

11 класс

На конец учебного года в 11 классе обучались 38 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 38.

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации (11 класс, предметы по выбору)

2015-2016

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	% сдачи
Обществознание	30	27	90
Физика	12	11	91,7
История	9	9	100

Информатика и ИКТ	1	1	100
Биология	7	7	100
Химия	5	5	100
Английский язык	2	2	100

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
Обществознание	23	69	51,6
Физика	28	58	48,58
История	35	63	46,22
Информатика и ИКТ	53	53	53
Биология	38	74	52,57
Химия	36	74	57,4
Английский язык	60	64	62

Итоги сдачи обязательных экзаменов

Математика (базовый уровень)

Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%вып.	% кач	Ср.балл
2014-2015	15	10	5	-	-	100%	100%	4,67
2015-2016	38	19	17	2	-	100	94,75	4,45

Математика (профильный уровень)

Предмет	Сдавали	Сдали	% сдачи
2014-2015	25	20	80
2015-2016	31	26	83,9

Русский язык

Предмет	Сдавали	Сдали	% сдачи
2014-2015	25	25	100
2015-2016	38	38	100

Сравнительные итоги экзамена по математике в форме ЕГЭ

Предмет	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
2014-2015	14	70	44,68
2015-2016	14	74	43,42

Сравнительные итоги экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ

Предмет	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
2014-2015	53	95	74,36
2015-2016	46	93	66,84

Аттестаты о среднем образовании получили 38 обучающихся.

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО Российской Федерации, приказами Глав УО, УО Катайского района. Нормативные документы оформлены в срок. Обучающиеся, родители были ознакомлены с инструкциями, приказами, порядком проведения итоговой аттестации.

Аттестация проведена согласно годового плана, расписания итоговой аттестации. 72 обучающийся 9 класса и 38 обучающихся 11 класса получили аттестаты об образовании.

Сравнительные итоги экзаменов по русскому языку, математике в форме ЕГЭ (за 3 года)

Итоги сдачи обязательных экзаменов

	Сдавали	Сдали	% сдачи
2013-2014 уч.год			
Русский язык	31	31	100%
Математика	31	31	100%
2014-2015 уч.год			
Русский язык	25	25	100%
Математика (проф.)	25	20	
Математика (базовый)	15	15	100%
2015-2016			
Русский язык	38	38	100%
Математика (проф.)	31	26	83,9%
Математика (базовый)	38	38	100%

	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу

2013-2014 уч.год			
Русский	36	92	62,32
Математика	13	72	43,1
2014-2015 уч.год			
Русский язык	53	95	74,36
Математика (проф)	14	70	44,68
2015-2016 уч.год			
Русский язык	46	93	66,84
Математика (проф)	14	74	43,42
Математика (баз)	-	-	4,45

Итоги сдачи экзаменов по выбору (за 3 года)

2013-2014

Предмет	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
Литература	50	69	60,33
Физика	27	71	46,73
История	38	72	55,0
Информатика и ИКТ	52	65	58,5
Английский язык	92	92	92
Обществознание	29	75	57,48
Биология	28	75	48,43
Химия	89	89	89,0
География	55	79	63,67

2014-2015

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
Биология	46	79	60,5
Физика	38	62	50,71
История	10	71	33,61
Английский язык	54	93	75,33

Обществознание	24	69	52,64
Химия	29	76	52,5

2015-2016

Итоги сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Низший балл	Высший балл	Ср.балл по классу
Обществознание	23	69	51,6
Английский язык	60	64	62
Биология	38	74	52,57
История	35	63	46,22
Информатика и ИКТ	53	53	53
Физика	28	58	48,58
Химия	36	74	57,4

Аттестаты о среднем образовании получили 38 обучающихся.

Вывод. Уровень подготовки выпускников за последние три года остается стабильным. Большинство учащихся подтверждают годовые отметки.

Анализ самоопределения выпускников

Количество выпускников	Из них продолжили образование						Поступили на работу	Состоят на учете в центре занятости	Призваны в ряды ВС
	ВУЗ		НПО		ССУЗ				
2013 - 2014									
31	26 ВУЗ		НПО		3 ССУЗ		-	-	-
	Б	К	Б	К	Б	К			
	10	16	-	-	3	-			2
2014-2015									
25	22 ВУЗ		НПО		3 ССУЗ		-	-	-
	Б	К	Б	К	Б	К			
	17	5	-	-	1	2	-		
2015-2016									
38	31 ВУЗ		НПО		7 ССУЗ		-	-	-
	Б	К	Б	К	Б	К			
	19	12	-	-	6	1	-	-	-

Б- поступление на бюджет

К- поступление на коммерческой основе

Кол-во	Из них продолжили получение общего образования				Поступили на работу	Не продолжают образование
	В 10 классе	Учреждения	ССУЗ	Вечерняя		

выпускников 9 класса	(в т.ч. и др.школы)	НПО		школа		
2013-2014						
72	32	4	36	-	-	-
2014-2015						
91	40	25	26	-	-	-
2015-2016						
71	36	5	29	-		-

Вывод: стабильный уровень поступления выпускников школы в средние учебные заведения повышенной мотивацию к обучению.

Раздел 9 Результаты участия обучающихся в конкурсах, различных мероприятиях, олимпиадах

Участие в предметных олимпиадах, занявших призовые места в муниципальных, областных, Всероссийских олимпиадах

2013-2014	2014-2015	2015-2016
МУ – 31 ученик РУ -3 ученика	МУ – 33 учеников РУ – 1 ученик	МУ – 39 ученик РУ -2 ученика

Участник	Название конкурса	Уровень	Результат
Шабалина Л. 6 класс	Районная НПК «Старт в науку»	районный	2 место
Сидоркина А. 9 класс	Районная НПК «Старт в науку»	районный	3 место
Якова Л. 9 класс	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный году литературы	всероссийский	Сертификат участника
Кашина Ю. 6 класс	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный году литературы	всероссийский	Сертификат участника
Бетева В. 11 класс	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный году литературы	всероссийский	Сертификат участника
Захаров А. 4 класс	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный году литературы	всероссийский	Сертификат участника
Шаваева Э. 8 класс	Межрайонный конкурс сочинений «Зачем нужны налоги?»	межрайонный	1 место
Зырянова И. 6 класс	Межрайонный конкурс сочинений	межрайонный	Сертификат участника

	«Зачем нужны налоги?»		
Мясникова М. 4 класс	Межрайонный конкурс сочинений «Зачем нужны налоги?»	межрайонный	призер
Мясникова М. 4 класс	Межрайонный конкурс сочинений «Зачем нужны налоги?»	межрайонный	Сертификат участника
Сажаева Э. 6 класс	Межрайонный конкурс сочинений «Зачем нужны налоги?»	межрайонный	призер
Антропов Р.	Межрайонный конкурс сочинений «Зачем нужны налоги?»	межрайонный	призер
Шаваева М. 8 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	1 место
Шагбазян М. 6 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	Сертификат участника
Лекомцева Н. 2 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	Сертификат участника
Чижов В. 6 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	Сертификат участника
Алексеева Е. 5 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	Сертификат участника
Зырянова М. 5 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	Сертификат участника
Сарапульцева Л. 5 класс	Межрайонный конкурс рисунков, посвященный 25-летию налоговых органов	межрайонный	Сертификат участника

	органов		
Мелкозерова К. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Победитель
Бердникова А. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Сертификат участника
Богуш Д. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Григорьева Д. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Ефремова В. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Лагунова К. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Никулина К. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Кубасов П. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Мешалкина А. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Сажаева Э. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Победитель
Ведерникова К. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Санников И. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Сарапульцева Е. 5 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Сухарева Л. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Шакбазян М. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Призер
Шабалина Л. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Победитель
Кашина Ю. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Победитель

Мелкозёрова К. 6 класс	Районный конкурс презентаций «Моя Родина – Россия»	районный	Победитель
Зеленин Д. 9 класс	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открываем книгу страницы»	всероссийский	Сертификат участника
Ковенко Н. 10 класс	Конкурс по правам человека для старшеклассников «Достоинство гражданина» (сочинение – эссе на тему: «Каждый имеет право ...»)		Сертификат участника
Корюков А. 10 класс	Конкурс по правам человека для старшеклассников «Достоинство гражданина» (сочинение – эссе на тему: «Каждый имеет право ...»)		Сертификат участника
Панова Е. 7 класс	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открываем книгу страницы»	всероссийский	Сертификат участника
Качалкова Е. 7 класс	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открываем книгу страницы»	всероссийский	Сертификат участника
Лихачев А. 7 класс	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открываем книгу страницы»	всероссийский	Сертификат участника
Корниенко А. 1 класс	Районный конкурс «Я рисую Зауралье»	районный	1 место
Брызгалова А. 3 класс	Районный конкурс «Я рисую Зауралье»	районный	3 место
Алексеева А.	Легкоатлетическая	районный	2 место в районе

Коровина А. Мелкозерова К. Белослудцева А. 6 класс	эстафета на призы газеты «Знамя», посвященной 71-й годовщине Победы в ВОВ		
Якушев Н. 7 класс	Районный конкурс «Юный слесарь»	районный	1 место
Никулин Н 7 класс	Районный конкурс «Юный слесарь»	районный	Сертификат участника
Корюков А. 10 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	1 место
Шамшукаева В. 10 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	2 место
Фоминых К. 5 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Диплом победителя
Кущев А. 5 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Диплом победителя
Щипунова В. 5 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 2-й степени
Никулина Е. 5 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 2-й степени
Кобякова С. 5 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 3-й степени
Бердникова А. 5 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 3-й степени
Курдюков А. 6 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Диплом победителя
Солондинова Л. 6 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 2-й степени
Главатских Д. 6 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 2-й степени
Шабалина Л. 6 класс	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флайя»	всероссийский	Призер 3-й степени
Пермин Н. 3 класс	Районный конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»	районный	Сертификат участника
Ерченко К. 3 класс	Районный конкурс по реализации	Школьный, районный	2 место по ОУ

	программы «Разговор о правильном питании»		
Коновалова Н. 3 класс	Районный конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Школьный, районный	3 место по ОУ
Девяткова Д. 2 класс	Районный конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Школьный, районный	3 место по ОУ
Тетерина М 4 класс	Районный турнир по шахматам	районный	1 место
Пономарева О. 1 класс	Фотоконкурс «Первоклассник 2015»	региональный	Сертификат участника
Сугункова С. 1 класс	Фотоконкурс «Первоклассник 2015»	региональный	Сертификат участника
Бугуева Э. 1 класс	Конкурс проектов «Пишем кулинарную книгу»	муниципальный	Сертификат участника
Долганова Ю. 1 класс	Конкурс проектов «Пишем кулинарную книгу»	школьный	3 место по ОУ
Зеленин Р. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Победитель
Устюжанин Д. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Победитель
Шангин М. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Победитель
Медведевских Д. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Корниенко А. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Галунчиков Д. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Мартюшев Е. 4 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Латышева Н. 2 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Каканов П.	Конкурс творческих	школьный	Участник

3 класс	работ (поделок) «Оружие победы»		
Першин Н. 3 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Ковков Е. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Коновалов Д. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Дедова А. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Зеленин Р. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Рябкова М. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Устюжанин Д. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Жернаков Д. 1 класс	Конкурс творческих работ (поделок) «Оружие победы»	школьный	Участник
Меньшикова А. 11 класс	Районная конференция «Отечество»	школьный	1 место
Меньшикова А. 11 класс	Областная конференция «Отечество»	школьный	участник
Хомутов С. 2 класс	Турнир по шахматам	школьный	2 место
Полухина Ю. 2 класс	Районный турнир по шахматам	районный	1 место
Дедова А. 1 класс	Конкурс «Оружие победы!»	районный	Победитель
Жернаков Д. 1 класс	Конкурс «Оружие победы!»	районный	Победитель
Ковков Е. 1 класс	Конкурс «Оружие победы!»	районный	Победитель
Рябкова М. 1 класс	Конкурс «Оружие победы!»	районный	Победитель
Корниенко А. 1 класс	Районный конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»	районный	Сертификат участника
Баженов Д. 1 класс	Конкурс по реализации программы «Разговор	районный	2 место

	о правильном питании»		
Баженов Д. 1 класс	Конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»	областной	Сертификат участника
Колесников О. 2 класс	Конкурс по реализации программы «Разговор о правильном питании»	районный	1 место
Баженов Д. Вольхин С. Дедова А. Лисьих А. Попова П. Рябкова М. Шадрин Е. Корниенко А. 1 класс	Выставка прикладного творчества	школьный	Победители
1 «А» класс	Районный конкурс «Сударыня Масленица»	районный	3 место
Ведерникова Л. Вольхин С. Дедова А. Корниенко А. Лисьих А. Попова П. Рябкова М. 1 класс Колесников О. 1 класс	Конкурс детского творчества «Путешествие в волшебный мир»	областной	Сертификаты участников
7 г	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Знамя», посвященной 71-й годовщине Победы в ВОВ	районный	1 место
Две команды от 1 «А» класса	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Знамя», посвященной 71-й годовщине Победы в ВОВ	районный	2 место 3 место
6 «а»	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Знамя», посвященной 71-й годовщине Победы в	районный	2 место

	ВОВ		
7 «б»	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Знамя», посвященной 71-й годовщине Победы в ВОВ	районный	3 место
Жернаковы 1 класс	Папа, я – спортивная семья	школьный	участие
Таран Саша 4 класс	Конкурс рисунков «Я и мой любимый герой мультфильма», организованный ООО «Курьер плюс»	районный	1 место
Корниенко А. 1 класс	Конкурс рисунков «Я и мой любимый герой мультфильма», организованный ООО «Курьер плюс»	районный	3 место
Брызгалова А. 3 класс	Конкурс рисунков «Я и мой любимый герой мультфильма», организованный ООО «Курьер плюс»	районный	2 место

Вывод: количество детей, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и количество призовых мест, занимаемых ими, возрастает с каждым годом. Это говорит о стабильной работе педагогического коллектива по подготовке учащихся к конкурсам и пропаганде участия в них. Учителя-предметники уделяют большое внимание проектной деятельности с детьми, представляя проекты на научно-практические конференции. Но, тем не менее, необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, т.к. результат предметных олимпиад, в основном, участие.

Раздел 10. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитательной работы школы в 2015-2016 у. году является: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

В 2015 - 2016 учебном году коллектив школы решает **следующие воспитательные задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного руководителя.

6. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, правовое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

Система воспитательной работы.

На начало учебного года сформированы 40 классов, количество учащихся школы-920. На конец года 917 человек.

Заместителем директора школы по ВР Сажаевой Т.В. на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Профориентационное и трудовое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Семейное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Методическая работа

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведётся «Журнал классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

№	Направления	Самооценка
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	4
2.	Духовно-нравственное воспитание	3
3.	Экологическое воспитание	3
4.	Физкультурно-оздоровительное воспитание	4

5.	Профориентационное и трудовое воспитание	4
6.	Правовое воспитание и культура безопасности	4
7.	Семейное воспитание	4
8.	Самоуправление в школе и в классе	2

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с социальными партнерами:

- а) связь с общественными организациями (музей, Дом Культуры, районная библиотека, РОВД, районная больница, совет ветеранов и другие).

5. Контроль и коррекция:

анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

- Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Всего в школе:

917
учащихся

40 - классов

Из них: 17 классов
начальной школы, 19
классов среднего звена, 4
класса старшего звена.

5 классных руководителей имеют по 2 классных руководителя (Галунчикова Е.Н. – 2 Б, 8 Д; Лесникова С.С. – 2 Г, 3 Б; Кузьмина Н.П. – 6 А, 8 Г, Галунчикова Г.Ф. – 1 Г, 2Б; Лекомцева О.В. – 3В, 5 А).

Работа классных руководителей была направлена на решение, поставленных задач, в соответствии с целями школы и класса. Занятость учащихся во внеурочное время, профилактическая работа с учащимися и их родителями, организация внеклассных мероприятий. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но с разной степенью активности. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учащимися. Необходимо проводить открытые классные мероприятия, для обучения и передачи опыта, начинающим классным руководителям.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Система воспитательной работы.

Самоуправление в школе и в классе

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

С этого полугодья возрождается традиция Старостата , Совета старшеклассников и волонтерского отряда «Новое поколение»

За год проведена следующая работа:

1. Проведение линейки «1 сентября».
2. Участие в районной гражданско-патриотической акции ««Мама, папа, я - приглашаю вас на выборы!"»
3. Участие в районном фестивале «Трудовое лето» (7.10.) – в номинации «Фотоколлаж» - 2 место, а Зеленин Павел получил грамоту в номинации «Лучший работник».
4. «Посвящение в первоклассники»
5. Концерт, посвященный Дню учителя.

6. Участие в районной акции «Скажи insultу нет — протяни руку здоровью!».
7. «Покровская ярмарка» (4 «а» - 1 место).
8. Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Дню толерантности
9. Акция «День добра», в рамках дня психологического здоровья.
10. Концерт, посвященный Дню матери.
11. Акция «Здоровый я – здоровая Россия, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
12. Участие в новогодних праздниках
13. Проведение игры «Зарничка», для нач. классов
14. Концерт, посвященный 8 Марта
15. Акция «Мы вместе!», в честь второй годовщины воссоединения Крыма с Россией.
16. Участие в мероприятиях ко Дню Победы
17. Проведение «Последнего звонка» и выпускных.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, День памяти жертв терроризма (Беслан), акция посвященная дню Неизвестного солдата, мероприятия посвященные Дню героев Отечества, политинформации, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение школьного музея, просмотр презентаций. Этот год является юбилейным, отмечается 120 - ление Мальцева Т.С., в рамках мероприятий оформлен стенд «Душою привязан я к земле», проведен Единый урок.

1. Школьный конкурс рисунков «Я примерный пешеход» (1 место - Брызгалова Ангелина, Шаваева Мадина).
2. В рамках месячника безопасности, члены клуба ЮИД, участвовали в акции «Письмо водителю». Для этого учащимися 3-4 классов были написаны письма - обращения к водителям. Всего было вручено около 30 писем.
3. Выступление в ш/с «Светлячок» - правила ПДД.
4. Посещение выставки публикаций районных газет военных лет «Не меркнет летопись победы» - ЦРК «Берегиня».
5. Школьным музеем проводился конкурс презентаций «Моя родина Россия», в котором приняли участие учащиеся 5-6 классов.
6. Участие в открытии памятной доски бывшему ректору Катайского народного Университета культуры, Почетному гражданину города Катайска Галине Алексеевне Евсевой.
7. Проведен конкурс плакатов со слоганом против наркотиков, алкоголя и табака (2-7 кл.) - победители Прямина Настя 8 г, Чижов Слава 6 в, Корниенко Алексей – 1 а.
8. Конкурс на лучшее сочинение среди учащихся школ города и района на тему «Зачем нужны налоги». (1 место - Элиза Шаваева, Мадина Шаваева; призеры - Элеонора Сажаева, Маргарита Мясникова, Мэри Шахбазян, Роман Антропов).
9. Участие в историко-краеведческих Шумиловских чтениях (Арина Меньшикова, руководитель Таланкина Л.А.)

10. Посещение военной части п.Травяны, посещение мероприятий, посвященных Дню призывника.
11. Встреча с участковым уполномоченным Волынцом Д.А., в рамках Всемирного дня ребенка и Дня правовой грамотности.
12. Акция «Письмо неизвестному солдату». Для этого учащимися 9 классов были написаны письма. Всего было вручено около 50 писем.
13. Игра «Зарничка», для начального звена (победители награждены по параллелям)
14. Участие в районном конкурсе «Смотр мальчишек»
15. Конкурс творческих работ «Оружие Победы» - 83 участника. Победители награждены грамотами школьного музея. Работы переданы в музей.
16. Всероссийская акция «Добрый знак», фото на сайте социальной сети (Вконтакте с хэштегом #ДобрыйЗнак
17. Конкурс чтецов, ко Дню Победы (победитель Кутепова Кристина)
18. 27 апреля прошла торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы Ивана Секерина, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне.
19. В рамках Единого урока Мужества, 4 апреля прошла встреча с Депутатами районной и городской Думы, а так же Главой районной администрации Малышев Ю.Г.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2015-2016 учебном году следует акцентировать внимание на работу по проведению экскурсий по районному и школьному музею, использованию материала музеев и библиотек для проведения классных часов, мероприятий. Духовно-нравственное воспитание

В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, направленные на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству. А так же посещены выставки в районном музее и ЦРК «Берегиня».

- Школа наш дом, мы хозяева в нем.
- Правила поведения на уроке: Я – школьник!
- Безопасный Интернет
- Посещение выставки «Очевидное – невероятное «Мы – за счастливое будущее»» (кунцамера), районный музей.
- Культура общения. Сотовый телефон.

Проведен школьный КВН, в котором приняло участие 3 команды – 5б, 5г и 7г классов. Команда 7г класса, участвовала в региональном КВНе и заняла 3 место.

Для повышения престижа книги, чтения, библиотеки были проведены конкурс «Самый активный читатель», акция «Подари книгу» (1 место 7 г класс). Так же проводится большая работа с центральной библиотекой: «Литературный бульвар», встречи с ветеранами (А.В. Полухина, А.Е. Завьялов) и интересными людьми города (М.В. Птицын и И.М. Таушканов).

Концерты, посвященные различным датам (День учителя, 8 марта, День Победы) всегда привлекают внимание разнообразием талантов. Огромную помощь в проведении

мероприятий оказывают ребята, занимающиеся в театральном кружке «Звёздочки» (руководитель Князева Ф.Г.) и танцевальный коллектив «Вдохновение», организованный ученицей 10 класса Малышевой А. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках спортивно-оздоровительного направления. Цель этого направления – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «Осенняя ярмарка», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа и я – спортивная семья» и многие другие).

С азартом, интересом прошел спортивный конкурс «Папа и я – спортивная семья», в котором участвовали команды учащихся и их родителей начальной школы. Данный конкурс помог объединить всех участников учебно-воспитательного процесса. Работу в данном направлении следует продолжить, привлекая общешкольный родительский комитет.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Родительский всеобуч

За прошедшее год классными руководителями было проведено классные родительские собрания по плану: «Трудности и проблемы обучения первоклассников в адаптационный период и пути их решения», «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассников», «Как научить ребёнка учиться», «Подросток в мире вредных привычек», «Профилактика экстремизма», «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступит», «В семье – третьеклассник. Особенности второй смены», «Безопасный интернет» и др. Приглашались инспектор КДН Зырянов, участковый Волынец Д.А., работники городской поликлиники.

Так же прошло общешкольное родительское собрание, где рассматривались вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей) за содержание, воспитание и обучение детей.
2. Соблюдение Закона № 25 от 20.11.1995 года «Об административных правонарушениях на территории Курганской области».

3. Профилактика ДТП. Использование светоотражающих элементов.

4. Правила безопасности при посещении лесов и заболоченных мест

Классные родительские собрания проходили 2 раза в триместр.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Нужны ли курсы детской психологии и педагогики». И анонимное анкетирование детей «Наказание в семье».

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования – 736 человек - 85,3 %. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Работают кружки: «Бисероплетение», «Шахматы», «Легоконструирование», «Волейбол», «Баскетбол», «Школьный краевед», «Клуб молодой избиратель», «ЮИД». Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классный и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи согласно запланированной тематике.

На начало учебного года определен состав совета школы, в который входят представители педагогического коллектива, от родительской общественности и учащихся школы, собраны сведения о составе родительского комитета по 1-11 класс. Проведено 2 собрания Совета школы. И 3 рейда по проверке школьной формы и сохранности учебников.

Кроме того, классными руководителями проводились инструктажи:

«Безопасность на дороге

«Пожарная безопасность»

«Безопасность на водоемах во время ледостава»

Правила поведения в период паводка

Правила о поведении на воде в летний период

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции была проведена акция «Детям Катайска – безопасность на дорогах!». Со всеми учащимися и родителями проведены инструктажи по ТБ в летний период.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Профилактика правонарушений.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу; вызывают тревогу учащиеся – Асоян Оник (4г), Переходько Женя (5г), Камалов Вадим (4 б), Лекомцева Виктория (7г),

Во время проведения операции «Школьник» были выявлены обучающиеся, не приступившие к обучению на начало учебного года: Корнев Сергей(3г), Яренских Игорь (3г), Осипов Александр (9г). В результате проведенных совместных с ПДН и МО УО мероприятий несовершеннолетние были возвращены в ОУ.

Администрацией школы направлена информация в ОВД, КДН и ЗП, МУУО с просьбой оказать содействие в работе с родителями (опекунами) обучающихся: Яренских Игоря (3 г), Корнева Сергея (3 г). Информационное по Кобяковой Е.В. (индивидуальная беседа по воспитанию несовершеннолетнего Никиты, д/с «Светлячок»), Асояна Оника

На начало учебного года состоят: 6 учеников - на учете в ПДН и на ВШК, 9 учеников – на внутришкольном учете).

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики налажена система работы МБОУ КСОШ №1 с инспекторами КДН (Зыряновым С.А), представителями Совета школы (Гресле Т.А), КДН и ЗП (Сенниковой Н.В).

Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП с отделом ПДН. Формирование банка данных на этих учащихся;
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно отделом опеки попечительства Китайского района;
- Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом опеки и попечительства;
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в квартал) в отдел ПДН РОВД Китайского района.

В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

	2011– 2012	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016 уч.г.
--	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------------------

Количество детей на учёте в КДН и ЗП	1	1	4	6	7
Количество детей на внутришкольном учёте	12	12	19	9	12

По состоянию на май 2016 года на внутришкольном учете состоит 12 человек, из которых 7 учащихся состоит на учете в КДН и ЗП. На начало 2015 года на ВШК учащихся было 9. Снят с учета КДН и ЗП Лесников Максим (7в). Сурин Илья (7в) занимается в спортивной секции.

В 2014 - 2015 году увеличилось количество правонарушений, преступления отсутствуют. В целях профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма несовершеннолетних в МБОУ КСОШ № 1 проводятся заседания Совета профилактики, в 2015-2016 году проведено 9 заседаний совета профилактики, где рассматривалось поведение учащихся и их родителей. Также в целях профилактики правонарушений и контроля за несовершеннолетними «группы риска» и детей из семей СОП проводятся рейды по адресам, в 2015-2016 году было проведено 9 рейдов, 27 обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции завуча и психолога, социального педагога.

Духовно-нравственное воспитание

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и области. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования – 736 человек - 85,3 %. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Работают кружки: «Бисероплетение», «Шахматы», «Легоконструирование», «Волейбол», «Баскетбол», «Школьный краевед», «Клуб молодой избиратель», «ЮИД».

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков и поделок, «Осенняя ярмарка» для 1-5 классов, «Мисс и Мистер Осень», «КВН» (районный КВН – 2 место).

Для повышения престижа книги, чтения, библиотеки были проведены конкурс «Самый активный читатель», акция «Подари книгу». Так же проводится большая работа с центральной библиотекой: акция «Голубь мира», «Литературный бульвар», встречи с ветеранами (А.В. Полухина, А.Е. Завьялов) и интересными людьми города (М.В. Птицын и И.М. Таушканов).

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках спортивно-оздоровительного направления. Цель этого направления – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской

поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа и я – спортивная семья» и многие другие). С азартом, интересом прошел спортивный конкурс «Папа и я – спортивная семья», в котором участвовали команды учащихся и их родителей начальной школы. Данный конкурс помог объединить всех участников учебно-воспитательного процесса. Работу в данном направлении следует продолжить, привлекая общешкольный родительский комитет.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

№	Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Всероссийский конкурс сочинений посвященный году литературы,	Захаров А. 4 класс Якова Л. 9 класс Кашина Ю.6 класс Бетева В.11 класс		У
2	Конкурс «Разговор о правильном питании»	Корниенко Алёша 1 а Баженов Дима 1 а Колесников Олег	У У	
3	Областной конкурс детского творчества «Путешествие в волшебный мир»: к 125-летию со дня рождения писателя А. М. Волкова	Ведерникова Лера, Вольхин Сергей, Дедова Аня, Корниенко Алёша, 1 «а» Лисьих Алина, Попова Полина, Рябкова Милена, Степанова Кристина Колесников Олег 2 а	У	У
4	Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного	Зеленин Д. 9 класс Панова Е. 7 класс Качалкова Е. 7 класс Лихачев А. 7 класс		У

	творчества «Открываем книг страницы»			
5	Всероссийский конкурс «Бриллиант Флай»	Корюков А. 10 класс Шамшукаева Л. 10 класс Фоминых К. 5 класс Кущев А. 5 класс Щипунова В. 5 класс Никулина Е. 5 класс Кобякова С. 5 класс Бердникова А. 5 класс Курдюков А. 6 класс Солондинова Л. 6 класс Главатских Д. 6 класс Шабалина Л. 6 класс		1 место 2 место Диплом победителя Призер 2-й степени Призер 3-й степени

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;

Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы в 2015-2016 г. работало 15 кружков, в которых занималось 372 учащихся.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении. Уже традицией стала организация и проведение каникул. Во время каникул были экскурсии, спортивные соревнования, консультации по предметам, работали по графику кружки и секции. В июне работал лагерь дневного пребывания «Летнее приключение» на базе школы. В летнем школьном лагере оздоравливались 250 чел. Необходимо в 2016 – 2017 учебном году и дальше работать в этом направлении.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на *сотрудничество с родителями* – это традиционные родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и в социально-значимую деятельность – 33,9 %, участие родителей в школьных мероприятиях – 60%.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительского всеобуча в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в *целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ* среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, с психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Основные виды деятельности:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дня Здоровья».
4. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
5. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
6. Проведение психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
7. М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».
8. Проведение бесед, лекций:

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась *работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений*.

Была проведена следующая работа:

- классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, письма родителям, посещение на дому.

Совместно с психологом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений».

Совместно с врачами ЦРБ проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ. «Сделай свой выбор», «Об опасностях которые рядом», с целью помочь подросткам осознать пагубность от ПАВ и ее последствия. Старшеклассники учились делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

По результатам анализа работы за год и анкетированию классных руководителей следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного руководителя.
6. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, правовое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Раздел 11. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Методическая работа, основанная на диагностической основе, положительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, способствует стабильной положительной динамике по учебным предметам.

6. Закончилась работа по реализации Программы развития школы на 2013-2016гг.

7. Реализация проекта «Управление введением и реализацией ФГОС НОО и ООО в МБОУ КСОШ № 1» на 2010-2015 г. позволяет выработать единые подходы в управлении процессом перехода начальной школы на ФГОС и сделать его более мягким и адаптивным для учителей, обучающихся и их родителей.

8. Увеличилось число учащихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня и направлений, что позволило учащимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности.

9. Активизировалась работа учителей по организации работы над учебными проектами школьников.

10. Укрепление и расширение связей с социумом, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Задачи школы на новый 2016 -2017 учебный год.

1. Обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и входе введения ФГОС нового поколения.

2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно – деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет создания профильных классов (групп), обновления элективных курсов и факультативных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности учащихся, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно – методических документов, ФГОС нового поколения через усиление методической работы школы и стимулирование профессиональной активности.

5. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность и просвещение.

6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.
7. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
8. Разработка пакета нормативно – правовой базы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с целью совершенствования финансово – экономической деятельности образовательного учреждения.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа

« 31 »августа 2016 года

Протокол № 1

Директор _____  _____ В.А.Ослоповских.
(подпись)

