

1.

	<p>1832 . -</p> <p>1882 . -</p> <p>1909 . -</p> <p>1919 . -</p> <p>1936 . -</p> <p>19.10.2000 . - 1 1 1</p> <p>15.02.2012</p> <p>1</p> <p>1.</p> <p>30.12.2013</p> <p>1 - - 6 « »</p> <p>616 30.12.2013 10 . 1</p> <p>22.01.2014</p> <p>1</p> <p>1.</p> <p>6 « » -</p> <p>1</p> <p>6 « » -</p> <p>1</p> <p>34 22.01.2014</p>
(,)	1, 1
():	7. , , 30 ,
) ()	641700, , , 30 , 7.
)	641700, , , 30 , 7.
	8 (35 251) 2-19-43

e-mail ()	ksh1kataisk@mail.ru
()	- 6 « » - 1
:	, 10 . , , ,
) ()	641702, , , , , 10 .
)	641702, , , , , 10 .
	8 (35 251) 2-40-36
e-mail ()	svetliashok6@mail.ru
	http://kataiskschool1.ucoz.ru/
:	

2.

2.1.	
- ()	2011). (3 28 : 1 02 2013
-	28.02.2012 .
2.2. () ,	« ». 641700, , . 210 :
2.3.	: 2 (: 641730 , . , . , . 187) 45 001213013 1024501454207 : 13.02. 2012 .
2.4.	: 2 (: 641730 , . , . , . 187) 45 001216871 4509003795 : 19.10.2000 .
2.5	: 2 (: 641730 , . , . , . 187) 869916 22.01.2014 450943001.
2.6. : () , ,	<hr/> : 5869,5 ² 21 2012 . 45 363587 : 19780 ² 22 2012 . 45- 523262 : 207 ²

- :
 - - 1981
 - -
 - -1586,4²
 - () - 100
 - () -56

3.2.

	1		8
	2		1
	1	, ,	1
	2		1
	5		1
	3		1
	2	(,)	2
	1		2
	1		1
	6		1
	1	- ,	1
	1		

- 6 « 1 » -

	4
	1
	1
	1

3.3.

(,)

1	117	876	725	151	100	0
2	108	856	856	-	100	0
3	92	1099	1099	-	100	0
4	95	1034	1034	-	100	0
5	83	1242	732	510	100	0
6	96	837	837	-	100	0
7	89	1151	1151	-	100	0
8	86	961	961	-	100	0
9	98	1164	1164	-	100	0
10	40	407	407	-	100	0
11	39	390	390	-	100	0

3	13	18	18	0	0	0
4	14	15	15	0	0	0

3.4.

-
3.4.1.

	()		()		
	22	22	12	22	22
	22	22	1	22	22
	1	1	1	1	1
	2	2	1	2	2
	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
	3	3	2	3	3
	1	1	-	-	-
	1	1	-	-	-
	1	1	-	-	-
	3	3	-	3	3
	1	1		1	1
	1	1		-	-
-	1	1	-	1	1
	1	1	-	1	1
	1	1	-	1	1
	2	2	1	2	2

	3	-	3	3	3
	1	1	-	1	1
	1	-	1	1	1
	1	-	1	1	1
	71	65	25	66	66

- 6 « » - 1

			()		
	3	3	-	-	-
	1	-	1	1	1
	2	-	2	2	2
	7	3	3	3	3

3.4.2. ()

- | | |
|---|---|
| <p>1. .6 .</p> <p>2. 7 .</p> <p>3. 8 .</p> <p>4. . .</p> <p>5. . .</p> <p>6. . .</p> <p>7. . .</p> <p>8. 11 .</p> <p>9. - .</p> <p>10. . .</p> <p>11. . 10-11 .</p> <p>12. 7-11 .</p> <p>13. . .</p> <p>14. . .</p> <p>15. . .</p> <p>16. . .</p> <p>17. . .</p> <p>21. . .</p> <p>22. . .</p> <p>23. . .</p> <p>24. . .</p> <p>25. . .</p> <p>26. . .</p> <p>27. . .</p> <p>28. . .</p> <p>29. . .</p> <p>30. 5-6 .</p> <p>31. - .</p> | <p>32. . .</p> <p>33. . .</p> <p>34. . .</p> <p>35. . .</p> <p>36. . .</p> <p>37. . .</p> <p>38. . .</p> <p>39. . .</p> <p>40. . .</p> <p>41. . .</p> <p>42. 6-9 .</p> <p>43. 6 .</p> <p>44. 9 .</p> <p>45. . .</p> <p>46. . 9-11 .</p> <p>47. 7-11 .</p> <p>48. 10-11 .</p> <p>49. . .</p> <p>50. . .</p> <p>51. 7-11 . 8-11</p> <p>52. . .</p> <p>53. . .</p> <p>54. 7-11 .</p> <p>55. . .</p> <p>56. 8-11 .</p> <p>57. . 5-6 .</p> <p>58. . 7-8 .</p> <p>59. 6-11 .</p> <p>60. . .</p> |
|---|---|

61.		102.	
62.	TeachPro		
63.	TeachPromsPower Point	103.	
64.	TeachProms Windows.2000	8	
65.	-		- 9
66.		104.	
67.		105.	
68.		106.	
69.	5-6	107.	
70.	TeachProms Excel. 2000	108.	
71.	TeachPro Adobe Photoshop 6.0	109.	
72.	TeachProms Word.2000	110.	
73.	TeachPro Internet Explorer.	111.	
74.	TeachProms Front Page 2002	112.	
75.	TeachProms Outlook. 2000	113.	
76.	TeachProms Outlook. 2002	114.	
77.	TeachProms Access. 2000		
78.	TeachPromsColar Draw. 100	115.	
79.		116.	
80.	18-20	117.	Windows XP
81.		118.	Word XP
82.		119.	Excel. 2000
83.		120.	Excel. XP
84.	8-11	121.	Power Point. 2000
85.		122.	Outlook. 2000
86.		123.	Windows 2000
87.	- 5	124.	Adobe Photoshop 7.0
88.		125.	
89.		126.	
90.		127.	
91.		128.	
92.	10-11	129.	
93.	11	130.	1
94.		131.	2
95.		132.	« ».
96.		133.	« ».
97.		134.	« »
98.		135.	« »
99.		136.	« ».
100.		137.	« »
101.		138.	« - »
		139.	« »
		140.	10-11 1
		141.	10-11 2.
		142.	
		143.	
		144.	

- 6 « » - 1

1.		8.)
2.		9.	English favorite
3.		10.	Microsoft excel
4.		11.	
5.	(2)	12.	
6.		13.	
7.	(2)	14.	1

- 15. 1
- 16. 2
- 17. 2
- 18. 2-3
- 19.
- 20. « »
- 21.
- 22. -
- 23. (2)
- 24.
- 25.
- 26. XII – XIX
- 27. ()
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36. (2)
- 37.

3.4.3.

:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ -1 ➤ -3 ➤ -19 ➤ -10 ➤ -3 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -2 ➤ -10 ➤ -9 ➤ -5
--	---

:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ -3 ➤ -2 ➤ -3 ➤ -1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ -1 ➤ -1 ➤ -2
--	--

4.

- - (, ,);
- - ;
- ;
- ;
- .

1.

1.		. .
		. .(1)
		. .(1 .)
2.		.
3.		. .
4.		.
5	6 « » -	. .

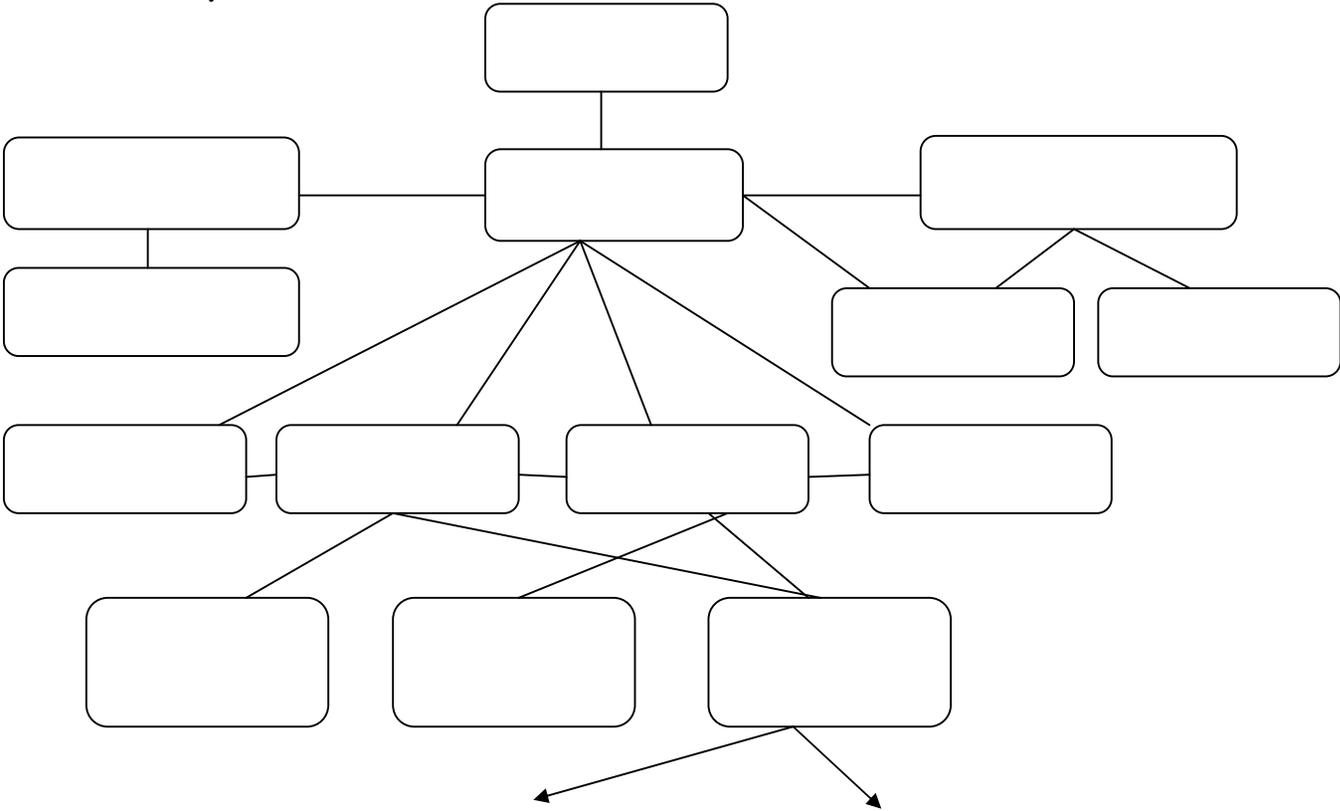
•
•
•
•
•
•

;
;
;
,
.

4.1.

4.2.

4.3.



•
•
•

« »
« »

•
•
•
•

•
•
•

-
« »

5.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
1-4	16	361	17	388	18	413
5-9	20	451	19	453	20	452
10-11	3	64	4	79	4	79
	39	876	40	920	42	944

- 6 « » - 1

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
1-4	4	49	3	40	2	27

5.1. 8.00 17.00 (), 7.00 20.00 (),

	II		III	IV
	1	2-4		
()	5	6	6	6
	21	26	5 - 32 6 - 33 7 - 35 8 - 36 9 - 36	10 -37 11 -37
, ()	35 (-) 40 (-), 45 (-),	40 () 45 ()	40	40
()	20 40	10 20 () 45 ()	10 20	10 20
	-	2 - 2,3		

		3-4 -		
--	--	-------	--	--

5.2. ()

I	1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 2 , 4 , 4 , 4 , 4 , 5 , 5 , 5 , 5 , 7 , 7 , 7 , 7 , 8 , 8 , 8 , 8 , 9 , 9 , 9 , 9 , 10 , 10 , 11 , 11	671
II	2 , 2 , 2 , 2 , 3 , 3 , 3 , 3 , 6 , 6 , 6 , 6	273

5.3. () .

() ,

5.4 .

» , «

». 1 411

, 2 463 22

10 , , ,

: 2014 – 93,3%, 2015 – 93,5%, 2016 – 94,3%, 2017 - 95%.

-
- :
- », «
- », 1-4- « »
- , 5-6 ,
- 1-4- « »
- ».
- :
- 1.
 - 2.
 - 3.

6.

6.1.

-2 -
-3 -
-4 -

4-

5-

2-

6.1.

6.2.

1 31.08.2015 .

() 1-4
() .

6.3. :

1 2016 – 2017

64 :

- - 39% (25);
- - 29,68% (19);
- - 4,68% (3);
- - 93,75% (60);
- - 6,25% (4);
- « » - 9,37 % (6);
- « » - 17,18% (11);
- « » - 4,68% (3);
- « » - 1,56% (1).

1 2015 – 2016 - 6 « » - 5 (1):

- : 3 (50 %);
- : 1 (33%)
- - 1 (17 %)
- - 4 (67%);
- - 2 (33%)
- - 3 (50%)

- 0 5 : 14 , 21,87%;
- 11 25 : 13 , 20,31%;
- 25 : 28 , 43,75%;
- : 11 , 17%;
- : 18 , 28% (: ,).

- 0 5 :-
- 5 10 : 2 , 33%
- 11 25 :-
- 25 : 4 , 67 %;
- : 2 , 33%;
- : 2 , 33% (: ,).

1

() **2016**

\	(,)	(, ,)
1	. . , 02.12.2016	-

- 6 « » - 1

:

-
-
-
-

2015 – 2016

_____ :

-
-
-

1

		()
..	« » « »	» «
..	« »	
..	« »	« »
..		Infourok.ru kopilka urokov.ru
	« » 8 1 – 4	

	()	
...	« »	« »
...	« »	
...	« »	
...	« ».	6
...	« ».	6
...	« ».	5
...	« ».	3
... ...	« — »	
...	« »	

..	« »	

:

..	« - »		1
..			3
..			3
..	« » « »		2
..	« »		
..	«		

	»		
..	« »		
..	« »		
2	« »		
	« »		1
..	« »	()	

2016 – 2017

- :
- «
- ».
- :
- 1
- 6 « ».
 - 6 « ».(. .)
 - 5 « ».(. .)
 - 3 « ».(. .)

- 6 « » -
1

		()
	-	2016 .

- « » »

- 2-4 «
- ».
- « »
- 4
- :
- « - ».
- « » - 3-5 , « » (1,2,3
- ,2)

- 2016	•	..	« » 2427 30.09.2016
	•	..	« - » 4426 07.10.2016
		..	« »

			5248 16.10.2016
		..	« » 2843 08.2016
		..	« » 2847 08.2016
		..	« » 1203 04.03.2016
- 2017	•	..	« » 2694 24.03.2017
		..	« » -

			2730 07.04.2017
	•	..	« () » 3060 19.04.2017
		..	« () » 3046 19.04.2017
		..	« » 0560 13.02.2017
		..	« » 0339 03.02.2017
		..	« » 0253 03.02.2017
		..	«

			» 0574 13.02.2017
		..	« » 0575 13.02.2017
		..	« » 2354 24.03.2017
		..	« » 985 03.04.2017
		..	« » 02 – 14\1216 17.01.2017
		..	« » » 3331 21.04.2017
		..	«

			» 02.06.2017
		..	« » 02.06.2017
		..	« » 02.06.2017
		..	« » 3533 02.06.2017
		..	« » 1448 13.03.2017
		..	« » 3515 02.06.2017
		..	« » 3527 02.06.2017

		..	« » 3526 02.06.2017
		..	« » 3521 02.06.2017
		..	« » 3520 02.06.2017
():	•	3	
	•	26	

2016 – 2017	..		
	..	2	
	..	2	
	..	2	
	..		
	..		
	..		
	..		

- 6 « » -
1

2011-2012	..		
-----------	----	--	--

Стартовая диагностика в 5-х классах обеспечила оценку учебных достижений учащихся за ступень начального общего образования и определила готовность к продолжению образования в основной школе.

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	22	59,1	2,91
Русский язык	5 «Б»	22	81,8	3,4
Русский язык	5 «В»	22	90,9	3,6
Русский язык	5 «Г»	20	80	3,3
ИТОГО:		86	77,90	3,32

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	24	75	3,5
Математика	5 «Б»	22	86,4	3,5
Математика	5 «В»	23	82,6	3,47
Математика	5 «Г»	19	84,2	3,42
ИТОГО:		88	81,8	3,46

:

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	24	87,5	3,38
Русский язык	5 «Б»	22	90,9	3,54
Русский язык	5 «В»	21	90,47	3,38
Русский язык	5 «Г»	20	100	3,5
ИТОГО:		87	91,95	3,44

2014 – 2015 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	24	78,2	3,56
Математика	5 «Б»	20	76,8	3,4
Математика	5 «В»	22	63	2,81
Математика	5 «Г»	20	65	2,76
ИТОГО:		86	70,7	3,13

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	23	100	3,8
Русский язык	5 «Б»	22	82	3,2
Русский язык	5 «В»	24	83	3,5
Русский язык	5 «Г»	23	45	2,7
ИТОГО:		92	77,5	3,3

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	23	87	3,65
Математика	5 «Б»	22	73	3,04
Математика	5 «В»	23	82,6	3,08
Математика	5 «Г»	22	50	2,64
ИТОГО:		90	81,8	3,1

:

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	23	100	3,8
Русский язык	5 «Б»	22	81,8	3,27
Русский язык	5 «В»	24	83,3	3,58
Русский язык	5 «Г»	23	45	2,7
ИТОГО:		92	77,5	3,3

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»	25	88	3,6
Математика	5 «Б»	24	71	3,04
Математика	5 «В»	24	67	3
Математика	5 «Г»	26	38	2,5
ИТОГО:		99	66	3,03

2016 – 2017 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	20	60	3,3
Русский язык	5 «Б»	19	68	3,2
Русский язык	5 «В»	20	85	4,05
Русский язык	5 «Г»	16	56	3,2
ИТОГО:		75	67	3,4

2016 – 2017 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»			
Математика	5 «Б»			
Математика	5 «В»			
Математика	5 «Г»			
ИТОГО:				

:

2016 – 2017 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	5 «А»	21	90,5\100	3,52\3,81
Русский язык	5 «Б»	18	83,33\55,55	3,44\3
Русский язык	5 «В»	22	95,45\90,90	3,77\3,5
Русский язык	5 «Г»	19	73,68\47,36	3,05\2,78
ИТОГО:		80	85,74\73,45	3,44\3,27

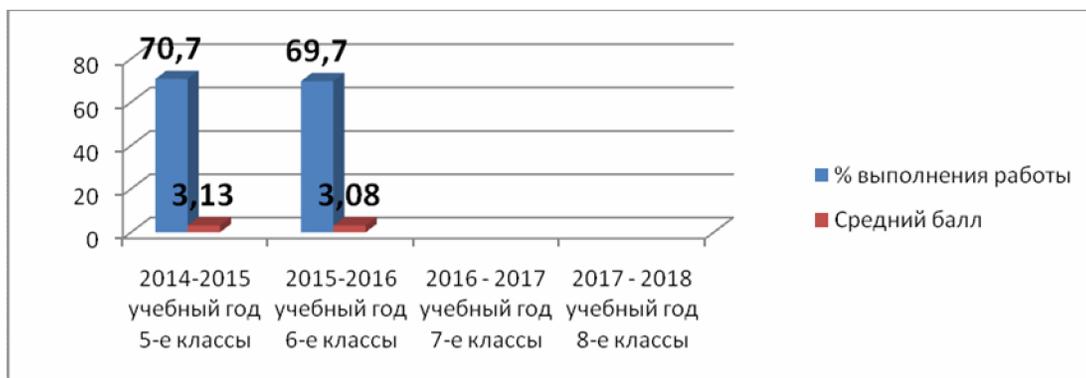
2016 – 2017 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	5 «А»			
Математика	5 «Б»			
Математика	5 «В»			
Математика	5 «Г»			
ИТОГО:				

5-

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Русский язык	6 «А»	20	100	3,25
Русский язык	6 «Б»	21	100	3,5
Русский язык	6 «В»	24	100	3,4
Русский язык	6 «Г»	19	79	3,26
ИТОГО:		84	94,75	3,35

2015 – 2016 учебный год	Класс	Количество диагностируемых	% выполнения работы	Средний балл
Математика	6 «А»	20	65	2,95

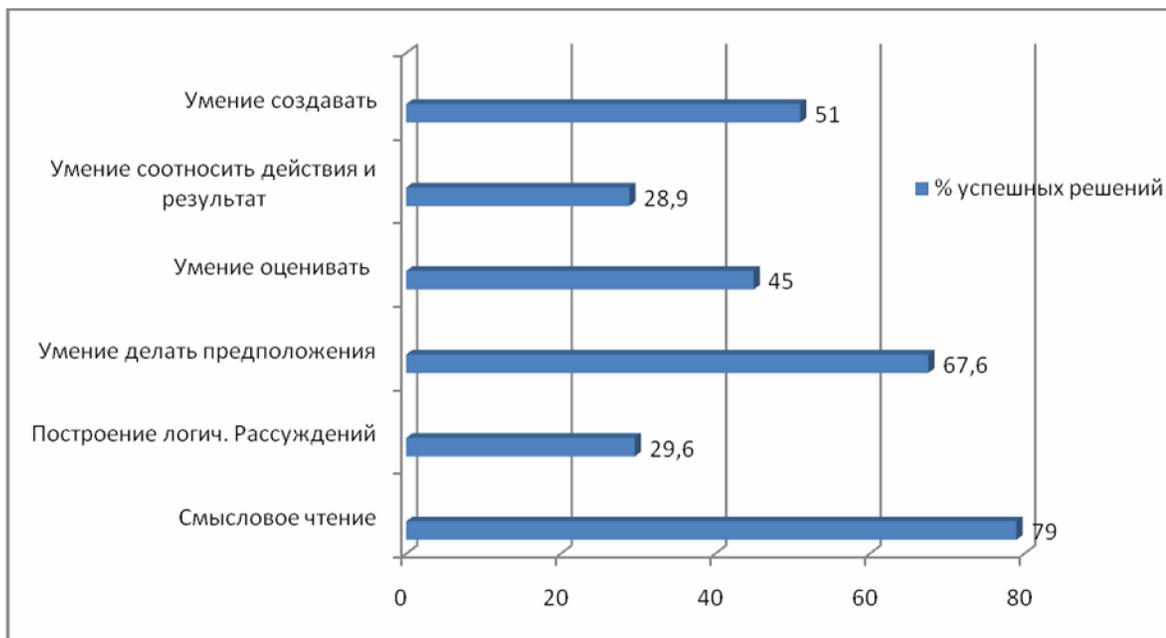
Математика	6 «Б»	21	81	3,2
Математика	6 «В»	24	70,8	3,2
Математика	6 «Г»	21	62	3
ИТОГО:		86	69,7	3,08



2015 – 2016

5-

(
.),



2. Важным аспектом в реализации ФГОС ООО является работа с родительской общественностью, поэтому **учебный план для 5-7-х классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса.**

Для реализации полученного социального заказа, МБОУ КСОШ № 1 имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические. При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

: 5- « ()» (34) - 1
 , « » (34) - 1 .

: 5- « » (5 « », « » (17) - 1
 , 5 « », « » (17) - 1
).

, 5- : « », «
 « ».
 : « », « », «
 « ()», « », « » .

: 6- « » (34) - 1 .

: 6- « » (34) - 1
 , « - » (34) - 1
 , 6 « », « », « » - « » (17) - 1
 , 6 « » - « » (17); « »
 (34) - 1 .

: 6- «HAND MADE» (34) - 1 ; 6-7-
 « » (34) - 1 .

, 6- : « », «
 « ».
 : « », « », « », «
 », « - », « », «
 « », «HAND MADE», « », « » .

: 7- « » (34) - 1
 , 7 « » « » (34) - 1
 , 7 « » « » (34) - 1

, « » (7 « », « » (17) - 1
 , 7 « », « » (17) - 1).

, « » 5 - 7-
 (34) - 1 .

С целью обеспечения приобретения практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства учащиеся 5-7-х классов занимались проектно-исследовательской деятельностью.

Работа над проектом осуществлялась в течение учебного года. В апреле 2017 года состоялись публичные защиты проектов перед членами жюри, в которое входили учителя и родители. Учащиеся обосновывали суждения, давали определения, приводили доказательства. Внешним продуктом проектно-исследовательской деятельности стали созданные материалы: буклеты, презентации, сборники и др.

Положительной оценки заслуживает проектно-исследовательская деятельность следующих учащихся:

	..				
1		6	.	-	..
2		6	!	-	..
3		6	.	-	..
4		6	.	-	..
5	,	7	.		..
6	,	10			..

	,		,		
7	,	7	!		..
8		8	.		..
9		8	.		..
10	,	8	.		..
11		11	-		..
12		7	.	-	..
13		7	.	-	..
14		11	.	-	..

Работа над проектами основывалась и на отправке и получении писем с помощью электронной почты, что способствовало достижению коммуникативной цели обучения и через создание условий для самостоятельной творческой работы учащихся.

3. В течение 2016 - 2017 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС ООО через курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ: 29 педагогов прошли обучение.

Педагоги, работавшие в 5 – 7-х классах все прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

4.

1, (http://kataiskschool1.ucoz.ru)

В 2016 - 2017 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки педагогического коллектива, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся.

8

9-

98

97

()

2

:

9

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
9		23	8	10	4	1	95,7	78,3	4,1
9		21	7	11	3	-	100	85,7	4,2

	..								
9	..	23	8	10	5	-	100	78,3	4,1
9	..	21	7	11	3	-	100	85,7	4,2
		88	30	42	15	1	99	81	4,2

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	1	-	-	1	-	100	0	3
9	..	3	-	3	-	-	100	100	4
9	..	1	-	1	-	-	100	100	4
9	..	4	2	2	-	-	100	100	4,5
		9	2	6	1		100	88,89	3,9

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	22	10	10	2		100	90,91	4,36
9	..	19	3	9	7	-	100	63,16	3,79
9	..	24	3	10	10	1	100	54,17	3,63
9	..	26	13	9	4	-	100	84,61	4,35
		91	29	38	22	-	100	73,63	4,05

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9		23	2	12	9	-	100	60,86	3,7

	..								
9	..	27	13	12	2	-	100	92,59	4,41
9	..	22	5	11	5	1	95,5	72,72	3,91
		72	20	35	16	1	98,6	76,39	4,03

- (3)

.			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2014-2015		91	29	38	24	-	100	73,63	4,05
2015-2016		72	20	35	16	1	98,61	76,39	4,03
2016-2017		97	32	48	16	1	99	83	4,1

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	23	9	7	6	1	95,6	69,6	4,0
9	..	21	3	13	4	1	95,2	76,2	3,9
9	..	23	7	12	4	-	100	82,6	4,1
9	..	21	8	8	5	-	100	76,2	4,1
		88	27	40	19	2	97,7	76,1	4,0

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	1	-	-	1	-	100	0	3
9	..	3	-	-	3	-	100	0	3
9	..	1	-	-	1	-	100	0	3
9	..	4	-	1	3	-	100	25	3,25
		9	-	1	8	-	100	11	3,1

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	22	7	11	4	-	100	81,8	4,14
9	.	19	2	8	9	-	100	52,6	3,63
9	.	24	1	13	10	-	95,8	58,3	3,63
9	.	26	6	11	9	-	100	65,4	3,88
		91	16	43	31	-	98,9	64,84	3,79

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	23	5	10	8	-	100	65,2	3,87
9	..	27	10	13	4	-	100	85,16	4,22

9	..	22	6	8	8	-	100	63,6	3,9
		72	21	31	20		100	72,2	4,01

- (3)

.			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2014-2015		91	16	43	32	-	98,9	64,84	3,79
2015-2016		72	21	31	20	-	100	72,2	4,01
2016-2017		97	27	41	27	2	97,9	70,0	3,96

9 (2014-2015 .)

	9	9	9	9
	2	-	-	1
	1	-	-	1
	2	-	-	1
	1	-	-	-
	10	5	6	7
	1	1	1	6

9 (2015-2016 .)

	9	9	9
	2	9	7
	23	21	22

	4	5	2	
	4	-	3	
	8	11	6	
	-	5	5	
	-	1	2	
	1	2	-	
	4	-	1	

9 (2016-2017 .)

	9	9	9	9
	-	2	2	1
	19	17	19	17
	7	6	3	10
	4	5	1	1
	9	8	17	7
	2	2	-	-
	2	2	3	4
	2	-	1	-
	1	-	-	2

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2	2	-	-	-	100	100	5
9	..	2	-	2	-	-	100	100	4
		4	2	2	-	-	100	100	4,5

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	1		1			100	100	4,0
9	..	1			1		100	0	3,0
9	..	1		1			100	100	4,0
9	..	6	2	4			100	100	4,33
		9	1	7	1		100	88,9	4,11

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	-	-	-	-	-	-	-	-
9	..	5	1	3	1	-	100	80	4,0
9	..	5	-	2	3	-	100	40	3,4
		10	1	5	4	-	100	60	3,7

- (3)

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
--	--	--	-----	-----	-----	-----	---	---	---

2014-		9	1	6	1	-	100%	88,9%	4,11
-------	--	---	---	---	---	---	------	-------	------

2015	..								
2015-2016	..	10	1	5	4	-	100	60	3,7
2016-2017	..	4	2	2	-	-	100	100	4,5

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2			2		100%	0%	3,0
9	.	1		1			100%	100%	4,0
		3	-	1	2		100%	33,3%	3,33

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2	-	-	-	2	0	0	2,0
9	..	9	-	-	7	2	77,8	0	2,78
9	..	7	-	1	1	5	28,6	14,3	2,43
		18	-	1	8	9	50	5,5	2,78

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	-	-	-	-	-			
9	..	2	-	-	2	-	100	0	3
9		2	-	1	1	-	100	50	3,5

	..								
9	..	1	-	-	1	-	100	0	3
		5	-	1	4		100		3,2

- (3)

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2014-2015	..	3	-	1	2		100%	33,3%	3,33
2015-2016	..	18	-	1	8	9	50	5,5	2,78
2016-2017	..	5	-	1	4		100		3,2

-2014

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9	..	10	-	4	6	-	100	40	3,4
9	..	2	-	1	1	-	100	50	3,5
		13	0	6	7		100%	46,2	3,46

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	10	-	6	4		100	60	3,6

9	..	5	-	2	3		100	40	3,4
9	..	6	-	4	2		100	66,7	3,67
9	..	7	-	4	2	1	85,7	57,1	3,43
		28	0	16	11	1	96,4	57,1	3,54

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	24	-	6	15	3	87,5	25	3,13	
9	..	20	-	4	12	4	80	20	3,0	
9	..	18	-	8	10	0	100	44,4	3,44	
		62	0	18	37	7	88,7	29	3,18	

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	19	-	12	6	1	94,7	63,2	3,6	
9	..	17	-	6	11	-	100	35,3	3,4	
9	..	19	-	10	9	-	100	52,6	3,5	
9	..	17	-	12	5	-	100	70,6	3,7	
		72		40	31	1	98,6	55,6	3,5	

- (3)

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
--	--	--	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---

2014-2015	..	28	-	16	11	1	96,4	57,1	3,54
2015-2016	..	62	-	18	37	7	88,7	29	3,18
2016-2017	..	72	-	40	31	1	98,6	55,6	3,5

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2	-	1	1	-	100	50	3,5
9	..	1	1	-	-	-	100	100	5,0
		3	1	1	1	-	100	66,7	4,0

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	4	1	1	2	-	100	50	3,75
9	..	5	1	4	-	-	100	100	4,2
9		2	1	-	-	1	50	50	3,5

	..								
	..								
		11	3	5	2	1	90,9	72,7	3,91

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	7	5	2	-	-	100	100	4,7
	..								
9	..	6	1	3	2	-	100	66,7	3,8
	..								
9	..	3	-	2	1	-	100	66,7	3,7
	..								
9	..	10	1	6	3	-	100	70,0	3,8
	..								
		26	7	13	6	-	100	76,9	4

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2014-2015	..	3	1	1	1	-	100	66,7	4,0
	..								
2015-2016	..	11	3	5	2	1	99,9	72,7	3,91

	..								
2016-2017	..	26	7	13	6	-	100	76,9	4
	..								

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	1	-	-	1	-	100	0	3,0	
		1	-	-	1	-	100	0	3,0	

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	4	-	1	2	1	75	25	3,0	
9	..	3	1	-	-	2	100	33,3	3,0	
		7	1	1	2	3	57,1	28,6	3,0	

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	4	-	-	4	-	100	0	3,0	
9	..	5	-	-	4	1	80	0	2,8	
9		1	-	1	-	-	100	100	4,0	

	..								
9	..	1	-	1	-	-	100	100	4,0
		11	-	2	8	1	90,9	18,2	3,1

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
2014-2015	..	1	-	-	1	-	100	0		3,0
2015-2016	..	7	1	1	2	3	57,1	28,6		3,0
2016-2017	..	11	-	2	8	1	90,9	18,2		3,1

-2014

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	1	-	-	1	-	100	0		3,0
		1	-	-	1	-	100	0		3,0

-2015

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	1			1		100	0		3,0
9	..	1			1		100	0		3,0
		2			2		100	0		3,0

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	.	%	.
9	..	8	-	-	6	2	75	0		2,75

9	. .	11	-	1	9	1	90,9	9,1	3,0
9	. .	6	-	1	5	-	100	16,2	3,17
		25	0	2	20	3	88	8	2,96

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	% .	%	.
9	. .	9	-	1	8	-	100	11,1	3,1
9	. .	8	-	2	6	-	100	25	3,3
9	. .	17	1	3	13	-	100	23,5	3,3
9	. .	7	-	3	4	-	100	42,9	3,4
		41	1	9	31	-	100	24,4	3,3

- (3)

			«5»	«4»	«3»	«2»	% .	%	.
2013-2014	. .	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
2014-2015	. .	2	-	-	2	-	100	0	3,0
2015-2016	. .	25	0	2	20	3	88	8	2,96
2016-2017	. .	41	1	9	31	-	100	24,4	3,3

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	% .	%	.
9	. .	-	-	-	-	-	-	-	-
9	. .	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9	. .	2	1	-	1	-	100	50	4,0
		3	1	-	2	-	100	33,3	3,67

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2	1	1	-	-	100	100	4,5
9	..	2	1	1	-	-	100	100	4,5
9	..	3	2	1	-	-	100	100	4,7
9	..	4	3	1	-	-	100	100	4,8
		11	7	4	-	-	100	100	4,6

- (2)

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2015-2016	..	3	1	-	2	-	100	33,3	3,67
2016-2017	..	11	7	4	-	-	100	100	4,6

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2	1	1	-	-	100	100	4,5
9	..	1	1	-	-	-	100	100	5,0
		3	2	1	-	-	100	100	4,67

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	2	1	1	-	-	100	100	4,5
9	..	1	-	1	-	-	100	100	4
		3	1	2	-	-	100	100	4,3

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2015-2016	..	3	2	1	-	-	100	100	4,67
2016-2017	..	3	1	2	-	-	100	100	4,3

-2016

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	4	-	2	2	-	100	50	3,5
9	..	1	-	1	-	-	100	100	4,0
		5	0	3	2	-	100	60	3,6

-2017

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
9	..	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9	..	2	1	-	1	-	100	50	4,0
		3	1	1	1		100	66,7	4,0

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2015-2016	..	5	0	3	2	-	100	60	3,6
2016-		3	1	1	1		100	66,7	4,0

2017	..								
	..								

11

11 39 . ()
39.

(11 ,)

2015-2016

			%
	30	27	90
	12	11	91,7
	9	9	100
	1	1	100
	7	7	100
	5	5	100
	2	2	100

			.
	23	69	51,6
	28	58	48,58
	35	63	46,22
	53	53	53

	38	74	52,57
	36	74	57,4
	60	64	62

(11 ,)

2016-2017

			%
	30	30	100
	10	10	100
	13	13	100
	3	3	100
	6	3	50
	2	2	100
	3	3	100
	2	2	100

			.
	46	69	56,3
	45	78	60,0
	34	70	47,5
	68	83	74,0
	14	59	40,0
	54	65	59,5
	57	88	72,0
	52	52	52

()

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	.
2014-2015	..	15	10	5	-	-	100%	100%	4,67
2015-2016	..	38	19	17	2	-	100	94,75	4,45
2016-2017	..	39	26	11	2	-	100	95	4,6

()

			%	
2014-2015		25	20	80
2015-2016		31	26	83,9
2016-2017		28	27	96,4

			%	
2014-2015		25	25	100
2015-2016		38	38	100
2016-2017		39	39	100

			.	
2014-2015		14	70	44,68
2015-2016		14	74	43,42
2016-2017		18	74	46,00

			.
2014-2015	53	95	74,36
2015-2016	46	93	66,84
2016-2017	48	96	72,76

, (3)

			%
2014-2015 .			
	25	25	100%
(.)	25	20	
()	15	15	100%
2015-2016 .			
	38	38	100%
(.)	31	26	83,9%
()	38	38	100%
2016-2017 .			
	39	39	100
(.)	28	27	96,4
()	39	39	100

			.
2014-2015 .			
	53	95	74,36
()	14	70	44,68

2015-2016 .			
	46	93	66,84
()	14	74	43,42
()	-	-	4,45
2016-2017 .			
()	18	74	46
()	-	-	4,6

(3)

2014-2015

			.
	46	79	60,5
	38	62	50,71
	10	71	33,61
	54	93	75,33
	24	69	52,64
	29	76	52,5

2015-2016

			.
	23	69	51,6
	60	64	62
	38	74	52,57
	35	63	46,22
	53	53	53

	28	58	48,58
	36	74	57,4

2016-2017

			.
	46	69	56,3
	45	78	60,0
	14	59	40,0
	34	70	47,5
	68	83	74,33
	45	78	60,0
	54	65	59,5
	52	52	52,0

39

() :

94

9

39

11

;

:

-

;

-

2017-2018

:

-

;

-

;

-

,

2013 - 2014									
31	26				3		-	-	-
	10	16	-	-	3	-			2
2014-2015									
25	22				3		-	-	-
	17	5	-	-	1	2	-		
2015-2016									
38	31				7		-	-	-
	19	12	-	-	6	1	-	-	-
2016-2017									

-	10 (. . .)							
9								
2013-2014								
72	32	4	36	-	-	-		
2014-2015								
91	40	25	26	-	-	-		
2015-2016								
71	36	5	29	-		-		
2016-2017								

:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
- 31	- 33	- 39	- 41
-3	- 1	-2	-

69, - 12 261 .

1

«BRITISH BULLDOG»	100		10	18
			10	18
			-	-
« - 2015»	226		10	18
			4	11
			-	5
« »	5		3	-
			3	-
			-	-
« »	147		10	19
			4	9
			-	-
	106		3	13
			4	9
			-	-

3 « »			
3 « »	()		2
			3

3 « »	()		
3 « »	()		3
2 « »	« » \		1
2 « »	« » \		2
2 « »	« » \		3
2 « »	-		2
	« »		1
2 « »	« »		2
2 « »	« »		1
22			1
3 « »	« » ()		2
14	« » ()		3
			1
21	« » ()		2
			3
25			2
25			2
1 « »			
2 « »	- « »		3
2 « »	« »		1
2 « »	« »		2
2 « »	« »		3
2 « »	- « »		3
	« »		2
	« »		3
2 « »	« » \		3

	« »		1
2 « »	« »		2
2 « »	« »		1
2 « »	« »		2
2 « »	« »		3
9 « »			1
10 « »	« »		1
6 « »			2
6 « »			1
6 « »			3
2 « »			
8 « »			1
8 « »			2
8 « »			3
11 « »			1
11 « »			2
11 « »			3
3 « »			3
2 « »	« »		1
2 « »	« »		2
2 « »	« »		1
2 « »	« »		3

6 « »			1
7 « »			3 1 1 1
9 « »	« »		3
9 « »			1
9 « »			3
7 « »	« »		2
7 « »	« »		1

10.

2016

« »

2016-2018

2016 - 2017

:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1.	,	4
2.		3
3.	,	3
4.	,	4
5.	,	4
6.	-	4

1.

)

)

)

2.

)

)

3.

)

)

)

4.

)

5.

)

6.

•

•

•

940
учащихся

42 - класса

Из них: 18 классов
начальной школы, 20
классов среднего звена, 4
класса старшего звена.

4 . . -4 , 3 ; 2 . . -4 , 6 ; (. . -3 , 9 ; . . -7 , 9).

1 5 10 2-8

« »

:

1. «1 ».
2. « !» (5-11), « » (1-4 .)
- (3.09.)
3. (9.09.)
4. « !» « » (« »)
5. « » -
6. « »
7. , .
8. « », .
9. .
10. , .
11. .
11. « », .
12. .
13. « », .
14. « »
15. « »
16. « » ()

- 17. , 8
- 18. « — 2017
- 19. « ».
- 20. « - », .
- 21.
- 22.
- 22. « » .

:
 • -1-11 .
 • -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • -1-11 .
 • -1-11 .
 • -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • . -7 .
 • -1-11 . ()
 :
 • -1-11 .
 • (.) -1-4 .
 • -1-4 .
 • « » -1-5 .
 • « » -6-11 .
 • « » -9-11
Ноябрь:
 • -1 .
 • « » -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • -5-11 .
 • -1-11 .
 • - « » -9 .
 • -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • « » -1-4 .
 • « » -1-11 .
 • « » -1-11 .
 • . -1-4
 • -9
Декабрь:
 • « » -1-11 .
 • -7-11
 • -9-11
 • « » -1-11 .

• « » -1-11 .
• « » -5
• - « - » - «
• »
• 1-5
• 6-11
• - -
• « » -5-11 .
• ,
• « » -
• . .
• « - » -
• . .
• « »
• « » - 1-11
• « - »
• -6
• « » 1-11
• « 23 !»
• « - » 1-4 .
• -1-4
• « »
• « »
• « »
• « » -1-4
• « »
• « » - 5-6 .
• , - -
• . .
• -9-11 .
• « » 5-11
• « » (. .)
• «8 »
• « »
• -
• « »
• « »
• « » / « »

● « » - :
, , ;
; ;
, « » 2 ;
, ;

● « »
● « »
● « - »
● « »
● « , , »
● « »
● « »
● « - « » (« »)
● « »
● « »
● « »
● « »

, , ,
- ().
.
, , ,
, , ,
, , ,
, , ,
, , ,

1.

2.

2

« — ».

« ».

1-11 . 5

3

«

« , !»

« »

« : , »

- 60%.

- 33,9 %,

• , , , -

• , , , ,

2016-2017

, , .

, , , ,

, , .

, , ,

- 736 -

85,3 %.

: « » , « » , « » , « » .

*) . : 6 (, , 1,3) (« » -) , -

1	« »	7			
2	« »	« »			
3	« »	2 1			

4	« »	,			
5	« »	7 7	2 2		
6		6 7 7 8 5 2	1 1 1		
7	« »	« »			
8	-	4 5 3 11	1 1		
9	« »	« »			
10	« , - »		1		
11		« »	1		

,

:

;

,

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

,

,

.

2016 – 2017

250

» - 40

(12),

5

01.09.2016 .

« »,

« »

« »

» 120,

1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

:

01.10. 2016

12

80%

5

2017

()

		2016/2017		

		.		
		« »		
	.			
		« »		
		« »		
		• « »		
		• • « ».		

():

					()
..	. « »	+			
..		+			
..	. « » (.)	+			
.		+			
..		+			
	()				
	()				

, « , », .
:
- , .
- , :-
;- , .
:
:

-
.
-
.
-
.
-
.
-
.
-
.
-
.

11.

1. , ;
2. , ;
3. -
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. , ,
6. 2013-2016 .
7. «
1» 2010-2015 .
8. - , ,
9. ,
10. , ,

2017 -2018

_____ :

_____ :

1.

2.

—

3.

(),

,

—

4.

—

,

5.

,

,

,

,

.

6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.

7. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

8. Разработка пакета нормативно – правовой базы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с целью совершенствования финансово – экономической деятельности образовательного учреждения.

Содержание отчета обсуждено Педагогическим советом

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Катайская средняя общеобразовательная школа**

«31» августа 2017г.

Протокол № 1

Директор ОУ:  Е.Ф.Писарева



