

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Катайская средняя общеобразовательная школа №1

Программа одобрена  
на заседании цикла учителей начальной школы  
Протокол № 1 от 28.08.2014

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Кокшарова Н.В.  
29.08.2014г

Утверждено:  
Директор школы:  
 Кузнецова В.Я.  
30.08.2014г



**Программа**  
**факультативного курса**  
**«Учимся дружить с книгой»**  
**2 - 3 классы**

Составитель программы:  
Березина С. В.  
учитель начальных классов  
МБОУ Катайская средняя  
общеобразовательная школа №1

## **Пояснительная записка**

В настоящее время заметно снизился уровень культуры населения. Ученые это объясняют падением интереса к чтению как у подрастающего, так и у людей более старшего поколения. По наблюдениям специалистов, книга в нашей стране уже не занимает того важного места в жизни людей, которое она занимала в прошлом века. Её потеснили телевизор и компьютер. А ведь книга по-прежнему остается главным источником знаний о человеке и мире. Кроме того, она несет ценности добра, справедливости, сострадания, сочувствия к ближнему, она будит ум и сердце.

Начальная школа – это тот этап развития личности, когда можно повлиять на интересы ребенка, можно помочь ему полюбить книгу, чтение.

### **Статус документа**

Программа факультативного курса «Учимся дружить с книгой» разработана с учетом психологических особенностей младших школьников и программного материала по литературному чтению и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Она способствует воспитанию ученика-читателя, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Программа призвана помочь в решении задач литературного, интеллектуального, творческого, эмоционального развития ребёнка. Она направлена на реализацию нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Цель** данного факультативного курса: формирование у младших школьников интереса к чтению.

#### **Задачи:**

- 1) расширять читательские интересы, приобщая обучающихся к чтению литературы различных жанров;
- 2) познакомить детей с устройством библиотеки, с отделами и специальными помещениями, со способами работы в библиотеке;
- 3) вызвать у детей желание делиться впечатлениями от прочитанного с помощью рисунков, отзывов, инсценирования, собственных литературных произведений и др.
- 4) расширять кругозор обучающихся, знакомя их с историей книги, с ее структурными элементами, с профессиями людей, причастных к рождению книги.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Содержание программы факультатива «Учимся дружить с книгой» дает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя,

готового к восприятию культуры и литературы своей страны и народов других стран.

Программа позволяет детям представить собственные литературные произведения, стимулируя желание проверить свои способности, способствует развитию детского литературного творчества.

### **Место учебного предмета в решении задач формирования УУД**

Содержание программы факультативного курса способствует формированию всех видов УУД: личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) с приоритетом развития личностных, познавательных и коммуникативных. С целью формирования читательской самостоятельности детям регулярно даются задания, привлекающие их к деятельности с книгами.

### **Методы обучения**

В основе методики преподавания курса лежит проблемно - поисковый подход, информационно-коммуникационная технология, технология личностно-ориентированного обучения.

Ведущими методами являются чтение-рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, беседа..

### **Формы организации процесса обучения**

Для успешного проведения занятий используются экскурсии, игровые приемы, дискуссия, написание отзыва, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, викторины и др.

Реализуя данную программу, учитель активно сотрудничает с детской библиотекой.

### **Межпредметные связи**

- с уроками литературного чтения: работа с произведениями различных жанров;
- с уроками изобразительного искусства: иллюстрирование отдельных эпизодов и небольших произведений, рассматривание репродукций картин; рассматривание и сравнение иллюстраций разных художников к одной и той же книге;
- с уроками технологии: изготовление книг-самоделок, групповые творческие работы.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Факультативные занятия проводятся один раз в неделю, за год 34 часа.

# Содержание факультативного курса

## 2 класс

### Великое чудо (2 ч)

Здравствуй, книга! – 1 ч

Экскурсия по библиотеке: абонемент, читальный зал, работники библиотеки.

Повторение правил поведения в библиотеке.

Знакомство со структурой книги: обложка (переплет), корешок, страницы, титульный лист, оглавление (содержание), иллюстрации (фотографии, чертежи, карты, рисунки и т. д.).

Практическое занятие: ориентировка в книге.

Правила обращения с книгой - 1 ч

Значение бережного отношения к книге.

Знакомство с правилами обращения с книгой.

Гигиена и культура чтения.

Практическая работа: выбор книг.

### Книга – кладезь мудрости (5 ч)

Пословицы и поговорки – 1 ч

Мудрая мысль пословиц, их содержание.

Употребление пословиц и поговорок в речи.

Игры, упражнение и задания с использованием пословичного материала.

Русские народные сказки - 1 ч

Мудрая мысль сказок.

Особенности и типы русских народных сказок.

Чтение русских народных сказок.

Игры, конкурсы, викторины по сказкам

Сказки народов мира - 1 ч

Знакомство со сказками народов мира: чтение, обсуждение, сравнение с русскими народными сказками.

Литературные сказки - 2 ч

Знакомство со сказками Э. Успенского. Чтение и обсуждение. Конкурс рисунков. Викторина по произведениям Э. Успенского

### Творцы книг (8 ч)

Рождение книги – 1 ч

Появление письменности и первых книг.

Материалы для письма и письменные принадлежности в древности.

Рождение современных книг.

Писатели и поэты – творцы книг - 3 ч

Работа писателей и поэтов.

Сравнение произведений поэзии и прозы.

Чтение произведений русских поэтов о природе. Конкурс чтецов.

Чтение о природе произведений М. М. Пришвина. Викторина по произведениям Пришвина

Художники – творцы книг - 3 ч

Рассматривание иллюстраций в книгах.

Значение иллюстраций для читателей.

В. Г. Сутеев – писатель и художник-иллюстратор. Чтение и рассматривание книг В. Г. Сутеева

Е. И. Чарушин – писатель и художник-иллюстратор.

Художники-иллюстраторы Ю. М. Васнецов и Е. М. Рачев. Чтение и рассматривание книг с иллюстрациями Васнецова и Рачева.

Моя книжка - 1 ч

Изготовление и презентация книжек-малышек с иллюстрациями и произведениями собственного сочинения.

### **Книга - друг семьи (5 ч)**

Домашняя библиотека - 1 ч

Сообщение детей о книгах, имеющихся дома.

Тематика книг в домашней библиотеке.

Читательские интересы и предпочтения членов семьи.

Защитники Отечества - 1 ч

Семейное чтение книг, посвященных защитникам Отечества.

Конкурс рисунков

Конкурс чтецов.

Нет милее дружка, чем родная матушка – 1 ч

Семейное чтение книг о мамах и бабушках.

Конкурс рисунков.

Конкурс чтецов

Детства пора золотая – 2 ч

Семейное чтение и обсуждение произведений Н. Носова. В. Голявкина, Ю. Сотника. В. Драгунского, М. Зощенко.

Домашний театр (инсценирование произведений о детях).

### **Дружба с книгой – гимнастика для ума (2 ч)**

Выбор книг, содержащих загадки, кроссворды, ребусы.

Конкурс смекалки.

### **Книги для почемучек (4 ч)**

Знакомство и работа со справочной литературой.

Коллективное комментированное чтение научно-популярного текста

Подготовка сообщений на заданные темы с использованием справочной литературы.

Публичные выступления.

### **Детские периодические издания (4 ч)**

Знакомство с детскими газетами и журналами.

Правила работы с периодическими изданиями.  
Коллективное комментированное чтение журнальных и газетных статей.  
Чтение по интересам.  
Реклама детской периодики.

### **Электронные книги (3 ч)**

Правила поиска электронной литературы.  
Гигиена и культура чтения.  
Семейное чтение электронных книг

### **Праздник книголюбцев (1 ч)**

Создание семейных команд.  
Игры, конкурсы, выступления.

## **3 класс**

### **Вводное занятие (1 ч)**

### **Все мы родом из детства... (3 ч)**

Рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

### **Думают ли звери? (4 ч)**

Литература о природе и животных: стихотворения отечественных поэтов Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саши Черного, рассказы современных писателей В.П. Астафьева «Белогрудка», Г.А. Скребицкого «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриева «Таинственный ночной гость»

### **Вверх ногами (5 ч)**

Игровая литература. развивающая «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей: стихотворения классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычные, «фантазийные» рассказы и сказки Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

### **Школьные годы чудесные (6 ч)**

Рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К. Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат»

Э.Н. Успенского.

### **Преданья старины глубокой (6 ч)**

Литература, которая знакомит учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси: отрывки из «Повести временных лет» («Сказание о князе Олеге») и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», детской исторической энциклопедия 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

### **Обыкновенное чудо (7 ч)**

Произведения сказочного и фантастического характера: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы».

### **Заключительное занятие (1 ч)**

### **Праздник книголюбцев (1 ч)**

## Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения программы факультатива «Учимся дружить с книгой» формируются следующие

**предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- использовать аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## Учебно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Великое чудо	2
2	Книга – кладезь мудрости	5
3	Творцы книг	8
4	Книга - друг семьи	5
5	Дружба с книгой – гимнастика для ума	2
6	Книги для почемучек	4
7	Детские периодические издания	4
8	Электронные книги	3
9	Праздник книголюбев	1
	Итого	34

## Учебно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Все мы родом из детства	3
3	Думают ли звери?	4
4	Вверх ногами	5
5	Школьные годы чудесные	6
6	Преданья старины глубокой...	6
7	Обыкновенное чудо	7
8	Заключительное занятие.	1
9	Праздник книголюбев	1
	Итого	34

## Календарно--тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Великое чудо</b>	
1	Здравствуй, книга!	. Знакомство с абонементом, читальным залом, работниками библиотеки. Повторение правил поведения в библиотеке. Знакомство со структурой книги: обложка (переплет), корешок, страницы, титульный лист, оглавление (содержание), иллюстрации (фотографии, чертежи, карты, рисунки и т. д.). Ориентировка в книгах Повторение правила обращения с книгой, правил гигиены и культура чтения. Выбор книг.
2	Правила обращения с книгой	
	<b>Книга – кладезь мудрости</b>	
3	Пословицы и поговорки	Употребление пословиц и поговорок в речи. Игры, упражнение и задания с использованием пословичного материала.
4	Русские народные сказки	Знакомство с особенностями и типами русских народных сказок. Чтение русских народных сказок.
5	Сказки народов мира	
6	Литературные сказки Э. Успенского	Игры, конкурсы, викторины по сказкам Знакомство со сказками народов мира: чтение, обсуждение, сравнение с русскими народными сказками. Знакомство со сказками Э. Успенского. Чтение и обсуждение. Конкурс рисунков. Викторина по произведениям Э. Успенского
7		
	<b>Творцы книг</b>	
8	Рождение книги	Знакомство с историей письменности и первых книг, с материалы для письма и письменными принадлежностями в древности. Знакомство с процессом изготовления современных книг.
9	Писатели и поэты – творцы книг	
10	Русские поэты о природе	Знакомство с работой писателей и поэтов. Сравнение произведений поэзии и прозы. Чтение произведений русских поэтов о природе. Конкурс чтецов.
11	Конкурс чтецов	
12	Художники – творцы книг	Чтение о природе произведений М. М. Пришвина. Викторина по произведениям Пришвина Рассматривание иллюстраций в книгах. Осознание значения иллюстраций для читателей. Знакомство с творчеством художников иллюстраторов В. Г. Сутеева,, Е. И. Чарушина, Ю. М. Васнецова и Е. М. Рачева. Чтение и рассматривание книг с иллюстрациями этих художников Изготовление и презентация книжек-малышек с иллюстрациями и произведениями собственного сочинения.
13	Писатель и художник иллюстратор Е. И.Чарушин	
14	Писатель и художник иллюстратор В.Г.Сутеев	
15	Художники-иллюстраторы Ю.М. Васнецов и Е.М. Рачев	
	<b>Книга - друг семьи</b>	
16	Презентация домашних библиотек	Сообщение детей о книгах, имеющихся дома и тематике книг в домашней библиотеке. Определение читательских интересов и предпочтений членов семьи. Семейное чтение книг, посвященных защитникам Отечества. Участие в конкурсе рисунков и в конкурсе чтецов.
17	Защитники Отечества	
18	Нет милее дружка, чем родная матушка	Семейное чтение книг о мамах и бабушках. Участие в конкурсе рисунков и в конкурсе чтецов. Семейное чтение и обсуждение произведений Н. Носова. В. Голявкина, Ю. Сотника. В. Драгунского, М. Зощенко.
19	Детства пора золотая. Книги Н.Носова, В. Голявкина, Ю Сотника,	
20	В. Драгунского	

		<i>Домашний театр (инсценирование произведений о детях).</i>
	<b><i>Дружба с книгой – гимнастика для ума</i></b>	<i>Выбор книг, содержащих загадки, кроссворды, ребусы. Участие в конкурсе смекалки.</i>
21	Книги с загадками, ребусами, кроссвордами	
22	Конкурс смекалки	
	<b><i>Книги для почемучек</i></b>	<i>Знакомство и работа со справочной литературой. Коллективное комментированное чтение научно-популярного текста</i>
23	Справочная литература. Правила работы со справочной литературой	<i>Подготовка сообщений на заданные темы с использованием справочной литературы. Публичные выступления.</i>
24	Коллективное комментированное чтение научно-популярного текста	
25	Подготовка сообщений на заданные темы с использованием справочной литературы.	
26	Делимся знаниями с одноклассниками	
	<b><i>Детские периодические издания</i></b>	<i>Знакомство с детскими газетами и журналами. Знакомство с правилами работы с периодическими изданиями. Коллективное комментированное чтение журнальных и газетных статей. Чтение по интересам. Реклама детской периодики.</i>
27	Знакомство с детскими газетами и журналами. Правила работы с периодическими изданиями.	
28	Коллективное комментированное чтение журнальных и газетных статей.	
29	Чтение по интересам.	
30	Реклама детской периодики	
	<b><i>Электронные книги</i></b>	<i>Знакомство с правилами поиска электронной литературы, с правилами гигиены и культуры чтения. Семейное чтение электронных книг</i>
31	Правила поиска электронной литературы. Гигиена и культура чтения.	
32	Семейное чтение электронных книг	
33		
34	<b><i>Праздник книголюбцев</i></b>	
	Итого	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Изучаемые тексты	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие		Посещение библиотеки. Беседа. Заполнение анкеты «Какой ты читатель?». Знакомство с заповедями читателя и с основными элементами книги.
<b>Раздел 1. «Все мы родом из детства...» (3 ч)</b>			
2.	Странички дневника нашего детства	<b>И.М. Пивоварова.</b> «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса»	Выставка книг. Прослушивание и самостоятельное чтение рассказов. Обмен читательскими впечатлениями. Творческое задание «Увлекательное событие из моей жизни». Характеристика главной героини.
3.	Наши самые близкие люди	<b>С.Г. Георгиев.</b> «Ошейник», «Дедушка». Рассказы	Чтение «Письма читателю» С.Георгиева. Антиципация перед прослушиванием рассказа «Ошейник», беседа. Самостоятельное чтение про себя рассказа «Дедушка». Беседа, характеристика главного героя. Творческое задание «Закончи рассказ». Выставка книг писателя.
4.	Что такое счастье?	<b>А.Г. Алексин.</b> «Самый счастливый день». Рассказ	Выставка книг писателя. Антиципация. Выразительное чтение рассказа учителем. Проблемные вопросы при обсуждении рассказа. Творческое задание. Читательский рейтинг.
<b>Раздел 2. «Думают ли звери?..» (4 ч)</b>			
5.	Думают ли звери?	А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный. Стихи	Выставка книг о животных. Прослушивание и самостоятельное чтение стихов. Устное и графическое рисование. Конкурс чтецов. Творческое задание «С любовью о моем любимце». Награждение лучших авторов.
6.	Мы хозяева нашей земли	<b>В.П. Астафьев.</b> «Белогородка». Рассказ	Творческое задание «Думают ли звери?», конкурс на лучшего рассказчика. Выставка книг, рассказ учителя о писателе. Антиципация, выразительное чтение рассказа. Сравнительная характеристика персонажей. Проблемные вопросы.
7.	Друзья моего детства	<b>Г.А. Скребницкий.</b> «Кот Иваныч». Рассказ	Путешествие в мир природы. Выставка книг, игровое задание. Выразительное чтение учителем авторского Предисловия. Самостоятельное чтение детьми рассказа. Беседа. Характеристика главного героя. Конкурс на лучшего рассказчика, составление аннотаций и иллюстраций. Конкурс «Угадай-ка»
8.	Наши соседи по планете	<b>Ю.Д. Дмитриев.</b> «Соседи по планете». Энциклопедия. «Таинственный ночной гость». Рассказ	Защита творческих проектов «Происхождение домашних животных». Выставка детских рисунков. Выразительное чтение фрагментов из книги «Соседи по планете». Игровые задания. Выставка книг писателя. Антиципация. Проблемная ситуация. Обсуждение образа писателя.

### Раздел 3. Вверх ногами (5 ч)

9.	Все наоборот	<b>Тим Собакин.</b> <i>Стихи.</i> <b>Савва Букин.</b> «Буква «Е»». <i>Рассказ</i>	<i>Выставка книг. Выразительное чтение стихов и рассказов. Игровые и творческие задания. Конкурс детских иллюстраций. Литературные игры. Рассказ о писателе.</i>
10	Веселые игры со словами	Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская. О. Григорьев, И. Иртенев, И. Токмакова. <i>Стихи</i>	<i>Выставка книг веселых поэтов. Слушание и чтение стихотворений, беседа. Работа над выразительным чтением. Игровые и творческие задания.</i>
11	Кто такие «пуськи бятые»?	<b>Л. Петрушевская</b> «Пуськи бятые» <i>Лингвистическая сказка</i>	<i>Выставка книг. Слушание и самостоятельное чтение. Конкурс «Угадай-ка!». Литературные игры. Творческие и игровые задания.</i>
12	Хохотальная пуганица	Ю.П. Мориц. <b>Стихи</b>	<i>Выставка книг. Рассказ о писателе. Литературные игры, викторины. Выразительное чтение стихов, конкурс на лучшего чтеца. Создание графических иллюстраций.</i>
13	Странные сказки о вещах	<b>М. Мацюрек.</b> «Сюзанна и буквы», «О Катержинке и толстом красном свитере». <i>Сказки</i>	<i>Выставка книг писателя. Просмотр мультфильма. Антиципация, прослушивание и самостоятельное чтение сказок. Беседа. Поиск выразительных средств языка сказки. Творческие задания.</i>

### Раздел 4. «Школьные годы чудесные...» (6 ч)

14 15	Трудно ли учиться в школе?	<b>Л.И. Давыдычев.</b> «Жизнь Ивана Семенова» и др. повести	<i>Творческий конкурс: забавные истории из школьной жизни. Выставка книг, рассказ о писателе. Проблемные вопросы, кроссворд для знатоков книги. Командная игра: «защитники» и «обвинители» Ивана Семенова. Литературная игра «Знарок русского языка». Инсценирование фрагмента повести.</i>
16	Школьные рыцари	<b>В.К. Железников.</b> «История с азбукой». <i>Рассказ</i>	<i>Выставка книг писателя. Рассказ о героях его книг. Антиципация. Комбинированное чтение. Характеристика героя. Творческие задания, работа в парах. Составление устного рассказа «Мой верный рыцарь».</i>
17	Учитель-волшебник	<b>О. Пройслер.</b> «Маленькая Баба-Яга». <i>Сказка</i>	<i>Выставка книг, рассказ о писателе. Конкурс на лучшего сказочника, литературная игра «Восстанови последовательность событий». Конкурс-тест для знатоков повести. Работа над образом героини по плану.</i>
18 19	Поиграем в школу	<b>Э.Н. Успенский.</b> «Меховой интернат». <i>Сказочная повесть</i>	<i>Путешествие в страну веселых сказок Э. Успенского. Выставка книг. Составление аннотации к книгам писателя. Конкурс на лучшего рассказчика. Викторина по произведениям Успенского. Игровой диктант «Внимательный читатель». Литературная игра о персонажах повести «Меховой интернат». Выставка детских рисунков. Игровые и занимательные задания, акцентирующие внимание на необычных словах. Обсуждение главной идеи сказки.</i>

### Раздел 5. «Преданья старины глубокой...» (6 ч)

20 21 22	Откуда мы родом? Мы – славяне	<b>А.О. Ишимова.</b> «История России в рассказах для детей». Энциклопедия	Урок-путешествие во времени. Рассказ учителя о писательнице. Рассмотрение исторической энциклопедии, чтение и обсуждение глав из нее. Работа в парах и группах.
23 24	Кто наши предки? Великие русские князья	«Сказание о князе <b>Олеге</b> » из «Повести временных лет». Предание	Рассказ учителя о древнерусской литературе, о летописи «Повести временных лет». Словарная работа. Выразительное чтение. Сравнительная характеристика князя Олега из «Сказания...» и из «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.
25	Героические страницы нашей истории	«Сказание о <b>Мамаевом побоище</b> ». Воинская повесть	Выставка книг о Куликовской битве. Рассказ учителя о татаро-монгольском иге. Сравнительная характеристика русских воинов и татар. Определение патриотической идеи воинской повести. Пробы выразительного чтения.

### Раздел 6. Обыкновенное чудо (7 ч)

26	Сказки для добрых сердец	<b>Н.К. Абрамцева</b> «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима». Сказки	Музыкальное сопровождение. Путешествие в страну чудес. Прослушивание сказки, ее творческое иллюстрирование. Рассказ о писательнице, выставка ее книг. Выразительное чтение сказки. Устное творческое задание. Выставка детских рисунков. Комбинированное чтение сказки, чтение по ролям, беседа.
27 28 29	О чудесах дружбы	<b>А. Линдгрен.</b> «Карлсон, который живет на крыше». Повесть	Путешествие в страну сказок А.Линдгрен. Просмотр м/фильма. Конкурс для знатоков повести. Литературная игра «Веселые проказы Мальшиа и Карлсона». Выставка и защита детских рисунков. Игровое задание «Мой любимый герой». Составление рассказа о герое по предложенному плану.
30 31 32	Детская фантастика	<b>Кир Булычев.</b> «Кустики», глава из фантастической повести «Путешествие Алисы».	Космическая экспедиция в фантастический мир Булычева. Просмотр м/фильма. Выставка книг. Чтение главы «Кустики», беседа. Кроссворд для знатоков повести. Конкурс на лучшего рассказчика. Игровой диктант «Внимательный читатель». Характеристика главной героини.
33	Заключительное занятие. Заполнение анкеты «Каким читателем я стал?». Итоговая читательская конференция		
34	Праздник книголюбцев		
	<b>Итого:</b>	341414	

# Информационные источники

## Нормативные

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. - (Стандарты второго поколения)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ [ сост. Е. С. Савинов]. М.: Просвещение, 2010 – 191 с. - (Стандарты второго поколения)
3. Планируемые результаты начального общего образования [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 120 с. – (Стандарты второго поколения)
4. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: программа 1–4 классы. Поурочно-тематическое планирование: 1–2 классы / О. В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012. – 176 с.

## Учебно-методическая литература для учителя

1. Кубасова О. В. Методические рекомендации к учебнику по литературному чтению для 2 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 и послед.
2. Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.
3. Бобкова Л.Г. Как составить рабочую программу по учебной дисциплине: Методические рекомендации /ИПКиПРО Курганской области - Курган, 2005.
4. Бобкова Л.Г. Проектирование рабочей программы по учебному предмету: Методические рекомендации /ИПКиПРО Курганской области - Курган, 2006.
5. Библиотечное дело: Терминологический словарь / сост.: И.М. Сулова, Л.Н. Уланова; редкол.: Н.С. Карташов (отв. ред.) и др.;– М.: Книга, 1986. – 224 с.
6. Посашкова Е. В. Программа по внеклассному чтению «Вдумчивое чтение» - Екатеринбург, 2010
7. Уханова Е.В. У истоков славянской письменности. – М.: Муравей, 1998. - 240 с.
8. Владимиров П. В.. Начало славянского и русского книгопечатания в XV—XVI вв. - Киев, 1894. – 350 с.

# **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

## **Печатные пособия**

Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Словари (по возможности всех типов).

Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).

Портреты поэтов и писателей.

Хрестоматии

## **Электронные пособия**

Мультимедиа проектор.

Презентации

## **Игры и игрушки**

Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины