

Программа одобрена

Утверждаю:

На заседании ШМО учителей

гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Т.И.И.
«28» августа 2014 г.



Рабочая программа
История (профильный уровень)
10 класс

Составитель программы: Кокпарова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Катайская средняя
общеобразовательная школа №1

1. Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности.

Реализация программы исторического образования на профильном уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Углубленное изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки.

В русле решения этой задачи лежат вопросы обучения школьников методам подготовки и сдачи экзамена в режиме ЕГЭ, участия в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету, которые в современных условиях становятся факторами решения задачи личностной стратегии школьника в продолжении образования в высшей профессиональной школе.

Место предмета в базисном учебном плане

Профильное обучение истории в старшей школе предполагает увеличение числа часов на предмет не менее 4 часов в неделю. Программа для 10 и 11 классов рекомендует соотношение часов на изучение курса истории России и всеобщей истории как 3:1. Порядок изучения курса предполагает использование учебников «История России и мира» 10 и 11 классы авторов

Н.В.Загладин, Симония издательство Просвещение, 2008 год, а также «История России с древнейших времен до конца XVI века», автор А.Н.Сахаров, «История России. XVII – XIX века» авторы А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, «История Отечества. XX- начало XXI» авторы Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров издательство «Русское слово», 2003 год.

Цели. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- * формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно- функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие

взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

2. Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен *знать/понимать*

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

3. Учебно-тематический план «Всеобщая история» 10 класс, 34 часа.

№	Тема	Количество часов	Урок и	Контрольные работы
I 1 2	Древнейшая история человечества. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Формирование рас и языковых семей.	2	2	
II 1-2 3 4-5 6 7-8 9-10 11 12-13 14 15 16 17	Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Римская республика и империя. Римское право. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. В поисках новой личности: Ренессанс и Реформация. Наследница Римской империи: Византия. Духовная жизнь Византии. Урок контроля «Цивилизации Древнего мира и Средневековья».	17	16	1
III 1-2 3-4 5 6 7-8 9-10 11 12 13 14-15	Новое время – эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Технический прогресс в Новое время. Просвещение. Эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII – XIX вв. Эволюция системы международных отношений. Цивилизации Востока и колониальная система. Культурное наследие Нового времени. Уроки итогового контроля.	15	13	2

Учебно-тематический план «История России с древнейших времен до конца XVI века»

№	Тема	Изучаемые дидактические единицы	Кол-во часов	Уроки	Контроль	Материалы учебника и дополнительные материалы
1	Вводный урок	История России — часть всемирной истории. <i>Основные этапы развития исторической мысли в России</i>	3	3		Введение. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до

						конца XIX века: Учебник для 10 класса — М.: Русское слово. [Далее: Загладин Н.В. Всемирная история...] § 1—3 (выборочно)
2-3	Народы и древнейшие государства на территории России	<i>Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество</i>				Загладин Н.В. Всемирная история... § 4—5
	Глава I. Русь изначальная		7	6	1	
4-5	Индоевропейцы. Исторические корни славян	<i>Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. Великое переселение народов. Дискуссии о прародине славян.</i> Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город				§ 1- № 20, 27, 30. (Здесь и далее указываются работы, приведенные в списках дополнительной литературы.)
6	Восточные славяне VIII— IX вв.	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». <i>Дискуссия о происхождении Древнерусского государства.</i> Князья и дружина. Вечевые порядки				§2-3. № 6, 30
7	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья					
8	Правление Святослава	Принятие христианства. «Лествичный» порядок наследования власти				§4-5. № 18, 22, 38
9	Древнерусское государство при Владимире					
10	Урок повторения и обобщения по теме «Становление					Вопросы и задания — с. 72

	Древнерусског о государства»				
	Глава II. Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.	4	3	1	
11	Правление Ярослава Мудрого	Русская Правда. <i>Роль Церкви в истории Древней Руси.</i> Международные связи Древней Руси			§6-8. № 13, 34
12	Развитие феодалных отношений. Русь при Ярославичах	Христианская культура и языческие традиции. <i>Влияние Византии и народов Степи</i>			
13	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности			
14	Урок повторения и обобщения по теме «Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.»	<i>Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси</i>			Вопросы и задания — с. 109-110
	Глава III. Политическая раздробленность Руси	3	3		
15 - 16 17	Полити ческая раздроб лен- ность Руси Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские убоицы. <i>Идея единства Русской земли.</i> «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель			§9-10. № 7, 26, 36
	Глава IV. Борьба Руси за независимость в XIII — начале XIV в.	5	4	1	
18	Монголо- татарское нашествие на Русь	Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание <i>и его влияние на историю нашей страны</i>			§ 11 №6
19	Натиск завоевателей на северо- западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами	Экспансия с Запада <i>и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики</i>			§12. №24
20	Русь и Золотая	<i>Образование Золотой Орды.</i>			§13. №24

	Орда при Александре Невском. Пред-посылки возрождения Руси	<i>Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси</i>				
21	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. <i>Роль Церкви в консолидации русских земель.</i> Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси <i>Образование Великого княжества Литовского.</i> Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества				§14. № 6, 14
22	Урок повторения и обобщения по теме «Борьба Руси за независимость в XIII — начале XIV в.»	<i>Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель</i>				Вопросы и задания — с. 198
	Глава V. В борьбе за единство и независимость		7	6	1	
23	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Политика московских князей. Великое княжество Московское в системе международных отношений. <i>Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской православной церкви. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского</i> Выделение русского, украинского и бело- русского народов <i>Роль Церкви в консолидации русских земель</i>				§15. Загладин Н.В. Всемирная история... § 22—23 (выборочно) . № 14, 15
24	Феодальная война на Руси	Политика московских князей. Завершение объединения русских земель и образование				§ 16-19. № 29, 31
25-26	Иван III — государь всея Руси. Русь	Российского государства. Свержение золо- тоордынского ига. Становление органов				№21, 35

27	между Востоком и Западом	центральной власти. «Москва — третий Рим». Роль Церкви в государственном строительстве. <i>Ереси на Руси. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей».</i> Социальная структура общества. Формы землевладения. Особенности образования				
28	Хозяйство, власть и Церковь в XV в.	Социальная структура общества. Формы землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. <i>Зарождение национального самосознания</i>				
29	Культура и быт в XIV—XV вв.					
29	Урок повторения и обобщения по теме «В борьбе за единство и независимость»					Вопросы и задания — с. 269-270
Глава VI. Россия в XVI в.			5	4	1	
30	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	Установление царской власти. Создание органов сословно-представительной монархии. Усиление самодержавия. <i>Дискуссия о характере опричнины.</i>				§ 20-22. № 16, 32
31	Внешняя политика Ивана IV	<i>Разорение страны.</i> Закрепощение крестьян. Расширение территории России при Иване Грозном:				
32	Опричнина. Последние годы Ивана Грозного	колонизационные процессы и завоевания. Ливонская война. Идеология самодержавия. Учреждение патриаршества				
33	Новые явления в русской культуре	Культура Российского государства во второй половине XV—XVII вв.				§23. № 11,42
34	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»					Вопросы и задания — с. 280(1,6,7); с. 294(1,4); с. 306 (7, 13); с. 321 (1)

Поурочное планирование «История России. XVII—XIX века»

	Раздел I. РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ Глава 1. Смутное время		4	3	1	
35	Начало Смуты.	Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. <i>Дискуссия о причинах Смуты.</i>				Введение. § 1. № 5, 23, 46
36	Кризис общества и государства	<i>Феномен самозванства.</i> Массовые движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией				
37	Спасители Отечества					
38	Урок повторения и обобщения по					Вопросы и задания — с. 34

	теме «Смутное время»				
	Глава 2. Новые черты старой России		9	8	1
39-40	Россия после Смуты	Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия			§ 4. № 11
41-42	Новые черты в жизни России XVII, «бунташный», век	Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Политика объединения православных земель под властью московского царя. Церковный раскол. <i>Старообрядчество.</i>			§ 5-8. № 1, 6, 11, 45
43	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	<i>Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.</i>			
44-45	Народы России Россия накануне преобразований				
46	Культура и быт	Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.			§ 9. № 1
47	Урок повторения и обобщения по теме «Новые черты старой России»	<i>Дискуссия о новом периоде русской истории и предпосылках преобразования общественного строя</i>			Вопросы и задания — с. 112
	Раздел II. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ Глава 3. Эпоха Петра I		6	5	1
48-49	Эпоха Петра I. Северная война	Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.			§ 11-13. № 2, 37, 38
50-52	Реформы Петра I	<i>Отмена патриаршества.</i> Дворянство — господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации			
53	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Петра I»	<i>Дискуссии о месте и роли Петровских реформ в истории России</i>			Вопросы и задания — с. 156
	Глава 4. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.		9	8	1
54-	Эпоха	<i>Россия в период дворцовых</i>			§ 14-15. № 3,

55	дворцовых переворотов	<i>переворотов</i>				21
56 - 57 58	Расцвет дворянской империи Могучая внешнеполитическая поступь империи	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Политическая идеология во второй половине XVIII — первой половине XIX в. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII — первой половине XIX в. Имперская внешняя политика России				§ 16-17. №21,28
59	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX в. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений				§ 18
60	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX в.				§19. №26
61	Тревожное окончание века	Политическая идеология во второй половине XVIII — первой половине XIX в. <i>Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Масонство</i>				§ 20. № 5, 52
62	Урок повторения и обобщение по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.»					Вопросы и задания — с. 238
	Раздел III. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. Глава 5. Россия в первой четверти XIX в.		8	7	1	
63	Первые годы правления Александра I	Политическая идеология во второй половине XVIII — первой половине XIX в.				§ 21
64- 66	Отечественная война 1812 г.	Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII — первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России				§ 22-23. № 10, 48
67- 69	Жизнь России в послевоенный период	Политическая идеология во второй половине XVIII — первой половине XIX в. Движение				§ 24-25. № 34, 44

		декабристов и его оценки в российской исторической науке				
70	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в первой четверти XIX в.»					Вопросы и задания — с. 304
	Глава 6. Российская империя в годы правления Николая I. 1825—1855 гг.		8	7	1	
71 - 73	Внутренняя политика Николая I Внешняя политика Николая I. Крымская война	Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX в. Кризис традиционного общества. Консерваторы. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII — первой половине XIX в. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны				§ 26-28. № 5 1
74-75	Общественная и духовная жизнь России	Славянофилы и западники. Русский утопический социализм				§ 29. № 12
76-77	Русская культура в первой половине XIX в.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX в.				§ 30. № 26
78	Урок повторения и обобщения по теме «Российская империя в годы правления Николая I»					Вопросы и задания — с. 374
	Глава 7. Россия в эпоху преобразований. 1860—1870-е гг.		5	4	1	
79-81	Россия в эпоху преобразований	Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860 — 1870-х гг. <i>Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов</i>				§ 31. № 8, 25, 27
82-83	Россия после отмены крепостного права	Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве; остатки крепостничества. Роль государства в экономической				§ 32. № 12, 14, 24

		жизни страны. Начало промышленного переворота и его последствия. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. <i>Россия и православные народы Балканского полуострова</i>				
84	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в эпоху преобразований. 1860—1870-е гг.»					Вопросы и задания — с. 404
	Глава 8. Россия в 1880-1890-е гг.		6	5	1	
85-86	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	Политика контрреформ.				§ 33, №4, 41
87	Государственно-социальная система России в конце XIX в.	<i>Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.</i> Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации				§ 34. № 15, 47
88-89	Русская культура во второй половине XIX в.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX — начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. <i>Элитарная и народная культура.</i> Развитие системы образования				§ 35
90	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1880—1890-е гг.»					
91-102	Уроки итогового повторения и обобщения за курс истории России 10 класса		12		12	Задание на с. 463 Задания ЕГЭ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ История как наука.

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников.* Вспомогательные исторические дисциплины. *Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время.* Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества. *Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.*

Цивилизации Древнего мира *Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Архаичные цивилизации - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления.* Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь. Распространение христианства. «Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).*

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья.

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов — столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.*

Новое время: эпоха модернизации . Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. *Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.*

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. *Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. *Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.*

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. *Конституционализм.. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.*

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени. *Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»).* Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». *«Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.*

Эволюция системы международных отношений в конце XV — середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории.

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.* Проблемы периодизации российской истории. *Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России.* В.К Татищев, Н.М. Карамзин, СМ. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России. Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угрофинские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. *Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами.* Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX - начале XII вв. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород - два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. *Этнический состав древнерусского общества.* Закрепление «клевещичного» (очередного) порядка наследования власти. *Княжеские усобицы. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси.* Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей. Принятие христианства на Руси. *Роль церкви в истории Древней Руси.* Христианская культура и языческие традиции. *Влияние на Русь Византии и народов Степи.* Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. *Древнерусские монастыри как центры культуры.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное.* Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве».* Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. *Первые завоевания монголов.* Нашествие на Русь. *Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями.* Русь и Орда. *Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси.* *Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.*

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. *Образование Великого княжества Литовского.* Русские земли в составе Великого княжества Литовского. *Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.*

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр

объединения русских земель. *Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католицизма как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. *Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».*

Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России *и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва - третий Рим». Ереси на Руси,*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества. Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. *«Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четвы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.*

Россия в XVII в. *Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.*

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. *Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.*

Церковный раскол в России и его значение. *Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов

градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве*. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма*. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества*. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.* Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. *Роль европейского влияния в разворачивании модернизационных процессов в российском обществе.*

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса сил».* Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. *Деятельность Вольного экономического общества. Географические общества.* Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. *Быт и нравы дворянства: русская усадьба.*

Россия в первой половине XIX в. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.* Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии.* Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России.* Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии.* Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.*

Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.*

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.* Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова.* Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История России с древнейших времен до конца XVI века

1. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. — Новосибирск, 1991.
2. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. — Л., 1989.
3. Алферова Г.В. Русские города XVI—XVII вв. — М., 1989.
4. Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М., 1991.
5. Бушуев С.В., Миронов Т.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. — М., 1991. Кн. 1. IX—XVI вв.
6. Вернадский Г.В. Древняя Русь. — М., 1996.
7. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. — М., 1992.
8. Древняя Русь: Город. Замок. Село. — М., 1985.
9. Замалеев А.Ф. Философская мысль в средневековой Руси. — Л., 1987.
10. Замалеев А.Ф., Овчинникова Е.А. Еретики и ортодоксы: Очерки древнерусской духовности. — Л., 1991.
11. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. — М., 1991.
12. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. — М., 1982.
13. История государства Российского: Жизнеописания. IX—XVI вв. — М., 1996.
14. История государства Российского. Хрестоматия: Свидетельства. Источники. Мнения. — М., 1988. Кн. 2. XV—XVI вв.
15. Каргалов В.В. Конец ордынского ига. — М., 1980.
16. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV—XVI вв.). — М., 1985.
17. Кобрин В.Б. Иван Грозный. — М., 1989.
18. Кузьмин А.Г. Падение Перуна. — М., 1988.
19. Куликовская битва в истории и культуре нашей Родины. — М., 1983.
20. Ловмянский Г. Русь и норманы. — М., 1985.
21. Лурье Я.С. Русские современники Возрождения. — М., 1988.
22. Новиков М.П. Христианизация Киевской Руси: Методологический аспект. — М., 1991.
23. Павлов А. П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове (1584-1605). — СПб., 1992.
24. Пауто В.Т. Александр Невский. — 2-е изд. — М., 1975.
25. Петрухин В. Я. Начало этнокультурной истории Руси IX—XI вв. — Смоленск, 1995.
26. Рапов О.М. Русская церковь в IX — первой трети XII в.: Принятие христианства. — М., 1988.
27. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. — М., 1981—1987. Т. 1-2.

28. *Сахаров А.Н.* Дипломатия Древней Руси: IX — первая половина Хв. - М., 1980.
29. *Сахаров А.М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. - М., 1969.
30. *Седов В.В.* Славяне в древности. — М., 1994.
31. *Синицына Н.В.* Москва — третий Рим. — М., 1988.
32. *Скрынников Р.Г.* Царство террора. — СПб., 1992.
33. *Тимощук Б.А.* Восточные славяне: от общины к городам. — М., 1996.
34. *Тихомиров М.П.* Древняя Русь. — М., 1972.
35. *Тихомиров М.П.* Средневековая Москва. — М., 1997.
36. *Толочко И.И.* Древняя Русь: Очерки социально-политической истории. — М., 1987.
37. *Третьяков П.П.* По следам древних славянских племен. — М., 1982.
38. *Федотов Т.П.* Святые Древней Руси (X—XVII столетия). — М., 1990.
39. *Фроянов И.Я.* Древняя Русь: Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. — М.; СПб., 1995.
40. *Черетин Л. В.* Вопросы методологии исторического исследования: Теоретические проблемы истории феодализма. — М., 1981.
41. *Шмидт С.О.* У истоков российского абсолютизма: Исследование социально-политической истории времени Ивана Грозного. - М., 1996.
42. *Янин В.Л.* Я послал тебе бересту. — 3-е изд. — М., 1988.

История России XVII—XIX вв.

1. *Алферова Г.В.* Русские города XVI-XVII вв. — М., 1989.
2. *Анисимов Е.В.* Время Петровских реформ. — Л., 1989.
3. *Анисимов Е.* Женщины на российском престоле. — СПб., 1997.
4. *Боханов А.Н.* Император Александр III. — М., 1988.
5. *Буганов В. И.* Крестьянские войны в России XVII—XVIII вв. — М., 1976.
6. *Буганов В.И., Богданов А.П.* Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М., 1991.
7. *Бушув С.В.* История государства Российского: Историко-библиографические очерки. — М., 1994. Кн. 2. XVII—XVIII вв.
8. Великие реформы в России. 1856—1874: Сборник. — М., 1992.
9. *Гордин Я.* Мятеж реформаторов. — М., 1989.
10. *Гуляев Ю.Н., Соглаев В.И.* Фельдмаршал Кутузов. — М., 1995.
11. *Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А.* Первые Романовы на российском престоле. — М., 1996.
12. *Дудвинская Е.А.* Славянофилы в пореформенной России. — М., 1994.
13. *Забелин И.Е.* Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. - М., 1990. Кн. 1.
14. *Золотарев В.А.* В грядущее глядим мы сквозь былое: Война 1877— 1878 гг. — апофеоз Восточного кризиса. Альбом — монография. — М., 1997.
15. *Ильин В.В., Папарина А.С., Ахизер А.С.* Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. — М., 1996.
16. История внешней политики России: Вторая половина XIX века. - М., 1997.
17. История государства Российского: Жизнеописания. XVII в. — М., 1997.
18. История государства Российского: Жизнеописания. XVIII в. — М., 1996.
19. История государства Российского: Жизнеописания. XIX в. Первая половина. — М., 1997.
20. История государства Российского: Жизнеописания. XIX в. Вторая половина. — М., 1998.
21. *Каменский А.Б.* Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. - М., 1997.
22. *Ковалевский Н.Ф.* История государства Российского: Жизнеописания знаменитых военных деятелей. XVIII — начало XX в. — М., 1997.
23. *Корецкий В.И.* Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. — М., 1975.
24. *Корнилов А.А.* Курс истории России XIX века. — 3-е изд. — М., 1993.
25. *Литвак Б.Г.* Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива? — М., 1991.
26. *Лотман Ю.М.* Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX века). — СПб., 2001.

27. *Ляшенко Л.М.* Александр II, или История трех одиночеств. — М., 2002.
28. *Маньков А.Г.* Законодательство и право России второй половины XVII в. -СПб., 1998.
29. *Медушевский А.Н.* Утверждение абсолютизма в России: Сравнительно-историческое исследование. — М., 1994.
30. *Мироненко СВ.* Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в. — М., 1989.
31. *Мироненко СВ.* Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
32. *Мионов Г.Е.* История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XIX век. — М., 1995.
33. *Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра Великого, — 4-е изд. — М., 1991.
34. *Нечкина М.В.* День 14 декабря 1825 г. — 3-е изд. — М., 1985.
35. *Омельченко О.А.* Становление абсолютной монархии в России. — М., 1986.
36. *Российские самодержцы. 1801—1917.* — М., 1993.
37. *Павленко Н.Н.* Петр Великий. — М., 1998.
38. *Павленко Н.Н.* Птенцы гнезда Петрова. — М., 1994.
39. *Панченко А.М.* Русская культура в канун Петровских реформ. — М., 1984.
40. *Платонов С.Ф.* Очерки по истории Смуты в Московском государстве в XVI—XVII вв. - М., 1937; 6-е изд. М., 1995.
41. *Революционеры и либералы России.* — М., 1990.
42. *Россия в Кавказской войне: Исторические чтения.* — СПб., 1997. Вып. 1-3.
43. *Россия и национально-освободительное движение на Балканах.* - М., 1978.
44. *Сахаров А.Н.* Александр I. — М., 1998.
45. *Сахаров А.Н.* Степан Разин: (Хроника XVII в.). — М., 1987.
46. *Скрынников Р.Г.* Самозванцы в России в начале XVII века: Григорий Отрепьев. — Новосибирск, 1990.
47. *Соловьева А.М.* Промышленная революция в России в XIX в. — М., 1990.
48. *Тарле Е.В.* 1812 год. - М., 1994.
49. *Троицкий Н.А.* Россия в XIX веке: Курс лекций. — М., 1997.
50. *Федоров В.А.* Декабристы и их время. — М., 1992.
51. *Федоров В.А.* М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. — М., 1997.
52. *Худушина И.Ф.* Царь. Бог. Россия: Самосознание русского дворянства. (Конец XVIII — первая треть XIX в.). — М., 1995.

Список литературы для обучающихся

Отечественная история

1. *Анисимов Е.* Россия без Петра. СПб., 1994.
2. *Греков Б. Д.* Киевская Русь. М., 1953.
3. *Гумилев Л. Н.* Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
4. *Зимин А. А.* Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
5. *Каменский А.* Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.
6. *Каппелер А.* Россия — многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
7. *Ключевский В. О.* Сочинения. Т. 1-9, М., 1987-1990.
8. *Любавский М. К.* Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.
9. *Павленко Н. И.* Петр Великий. М., 1998.
10. *Платонов С. Ф.* Лекции по русской истории. Любое издание.
11. *Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.
12. *Скрынников Р. Г.* Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. Л., 1985.
13. *Соловьев С. М.* Сочинения. Кн. 1-22, М., 1988-1998.

Всеобщая история

14. *Альперович М.* Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971. *Барг Н. А.* Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1982.
15. *Бурин С. Н.* На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
16. *История Европы. Т. 1-4, М., 1988-1994.*

17. Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
18. Манфред А. 3. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
19. Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
20. Рассказы по истории Средних веков. Под. ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
21. Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
22. Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
23. Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
24. Тойнби А. Постигание истории. М., 1996.

Отечественная история

25. <http://glory.rin.ru>
26. Биография.Ру – Биографии исторических личностей
27. <http://www.biografia.ru>
28. Военная техника России
29. <http://www.milrus.com/>
30. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
31. http://www.1941_1945.ru
32. Виртуальный музей декабристов
33. <http://decemb.hobby.ru>
34. Герои страны: Патриотический интернет – проект
35. <http://www.warheroes.ru>
36. Исторический факультет Московского государственного университета
37. <http://hist.msu.ru/>
38. История государства Российского в документах и фактах
39. <http://historyru.com/>
40. История России с древнейших времен до наших дней
41. <http://rushistory.stsland.ru>
42. История российской/советской космонавтики
43. <http://www.space.hobby.ru/>
44. Каталог международных документов
45. <http://www.ipolitics.ru/data/>
46. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала "Мемориал"
47. <http://www.memo.ru/>
48. Наша Победа. День за днем
49. <http://www.9may.ru>
50. 65 лет битве под Москвой
51. <http://pobeda.mosreg.ru>
52. Отечественная история
53. <http://www.lants.tellur.ru/history/>
54. Полнотекстовая библиотека
55. <http://booksite.ru/fulltext/>
56. Правители России и Советского Союза
57. <http://www.praviteli.org>
58. Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал
59. <http://www.istrodina.com>
60. Русский биографический словарь
61. <http://www.rulex.ru>
62. Русь изначальная
63. <http://www.bylina.info/>
64. Ленинград. Блокада. Подвиг
65. <http://blokada.otrok.ru>
66. Образование Киевской Руси – исторические источники
67. <http://hist.msu.ru/>
68. Сталинградская битва
69. <http://battle.volgadmin.ru>
70. Холодная война: история и персоналии

- 71. <http://www.coldwar.ru>
- 72. Этнография народов России
- 73. <http://www.ethnos.nw.ru>
- 74. "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне
- 75. <http://www.iremember.ru>
- 76. <http://historydoc.edu.ru>

Всемирная история.

- 77. Historic.Ru: Всемирная история
- 78. <http://www.historic.ru>
- 79. <http://www.withhistory.com/>
- 80. Всемирная история в лицах
- 81. <http://rulers.narod.ru>
- 82. Всеобщая история искусств
- 83. <http://artyx.ru/>
- 84. История древнего мира: Электронное приложение к учебнику для 5-го класса
- 85. <http://www.ancienthistory.spb.ru>
- 86. История Древнего Рима
- 87. <http://www.ancientrome.ru>
- 88. Древняя Греция: история, культура, мифология
- 89. <http://www.ellada.spb.ru>
- 90. Знаменитые греки
- 91. <http://geocities.com/Athens/Academy/3923/Greek.htm>
- 92. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете
- 93. <http://www.hrono.ru>
- 94. Ресурсы WWW по истории
- 95. <http://www.history.ru/hist.htm>
- 96. Вторая мировая война: каталог ресурсов
- 97. http://www.1939_1945.net
- 98. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
- 99. <http://www.worldhist.ru>
- 100. Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
- 101. <http://his.1september.ru>
- 102. Сеть творческих учителей
- 103. <http://www.it-n.ru/>
- 104. Преподавание истории в школе
- 105. <http://www.pish.ru/>
- 106. Преподавание истории и обществознания в школе
- 107. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm