

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Катайская средняя общеобразовательная школа №1

Программа рассмотрена
на заседании учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 9 от
30.08. 2016 г.

Согласована
Заместитель
директора по УВР:
Киселева О.В.
(ФИО)
август 2016 г.

Утверждена экспертным советом
МБОУ КСОШ №1
Протокол № 1 от 31.08. 2016 г.

Директор школы
Ослоповских В.А.



Рабочая программа

модуля

«Историческое краеведение»

7 класс

Составитель программы:
Стенова Дарья Андреевна,
учитель истории
квалификационной категории не имеет

Пояснительная записка

Программа курса регионального (национально – регионального) компонента государственного образовательного стандарта «Историческое краеведение» для 5 - 7 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Закона Курганской области № 324 от 28 декабря 2007 г. «О внесении изменений в Закон Курганской области «О региональном (национально – региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области», а также краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования: // Под общей ред. А.В. Шатных, учебной программы курса «Краеведение» (5 – 7 классы).

При составлении программы использована «Программа по самообразованию для преподавателей истории школ, лицеев, гимназий Курганской области «История родного края» Чирухина Н.А., труды ученых КГУ, методические материалы Смирновой Г.М. и Смирнова В.П.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта («Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.), («Родной край (в XVIII - начале XX вв.)»), «Родной край (в XX вв.)»), а также краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом структуры и логики изучения курсов «Всеобщая история» (период истории древнего мира в V классе) и «История России» (с древнейших времен до наших дней в 6-7 классах), возрастных особенностей учащихся, а также определяет примерное соотношение теоретических и практических занятий в организации образовательного процесса по курсу.

Региональным базисным учебным планом на изучение курса «Историческое краеведение» из регионального компонента отведено учебное время по 0,5 часа в 5-7 классах (по 17 часов соответственно).

Планируемый результат освоения курса «Историческое краеведение»

Программа по «Историческому краеведению» для основной школы направлена на полноценную реализацию деятельностного и личностно – ориентированного подходов, формирование исследовательских умений и навыков обучающихся, умений извлекать информацию из разных источников, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения, развитие потребности в изучении истории родного края и его преобразовании. Работа с краеведческим материалом открывает большие возможности, с одной стороны, повышать интерес к изучению родного края, содействовать развитию творческой активности и научно-исследовательских умений школьников; с другой - развивать общеучебные умения, навыки, способы деятельности.

Содержание программы:

Введение. Родной край в древности и в средневековье.

Глава 1. Начало заселения и освоения края в XVII - XVIII вв.

Начало русской колонизации. Ее причины, формы, направления, масштабы. Далматовский Успенский монастырь – первый крупный населенный пункт Южного Зауралья. Основание монастыря, его развитие в XVII в. Создание русским государством оборонительных сооружений в Южном Зауралье. Исетский и Катайский остроги. Понятие слободы. Тимофей Невежин и основание Царева городища.

Глава 2. Хозяйственное освоение Южного Зауралья XVII - XVIII вв.

Земледелие – центр хозяйственной структуры крестьянского хозяйства в Южном Зауралье. Скотоводство. Структура южно - зауральского скотоводства. Особенности зауральского скотоводства. Ремесло, промыслы и хозяйственные связи. Торговля.

Глава 3. Становление и развитие социальных отношений в крае в XVII - XVIII вв.

Социальный состав населения. Начало активного заселения русскими переселенцами края. Этапы заселения. Становление основных элементов системы местного управления. Социальные движения.

Глава 4. Духовная культура Южного Зауралья в XVII - XVIII вв.

Начало изучения края. Первые раскопки. Первые сведения по Южному Зауралью в трудах В.Н. Татищева, Г.В. Миллера, П.И. Рычкова. Жизнь и быт зауральцев в XVII - XVIII вв. Досуг и праздники. Игры и забавы. Церковные праздники. Традиционная одежда, обувь, крестьянские изделия. Образование. Создание первых школ. Содержание образования. Методы обучения. Архитектура. Далматовский Успенский монастырь как памятник архитектуры XVII в. Роль церкви в развитии культуры края.

Итоговое обобщение. Повторение по теме «Освоение края в XVII веке». Повторение по теме «Родной край в XVII - XVIII веке».

Календарно- тематическое планирование:

№	Наименование главы, темы урока	Часы учебного времени	Домашнее задание
	Освоение края в XVII веке. Родной край в XVII - XVIII вв.	17	
	Введение. Родной край в древности и в средневековье	1	
Глава 1	Начало заселения и освоения края в XVII - XVIII вв.	3	
2	Начало русской колонизации. Ее причины, формы, направления, масштабы.	1	
3	Далматовский Успенский монастырь – первый крупный населенный пункт Южного Зауралья. Основание монастыря, его развитие в XVII в.	1	
4	Создание русским государством оборонительных сооружений в Южном Зауралье. Исетский и Катайский остроги. Понятие слободы. Тимофей Невежин и	1	

	основание Царева городища		
Глава 2	Хозяйственное освоение Южного Зауралья XVII - XVIII вв.	3	
5	Земледелие – центр хозяйственной структуры крестьянского хозяйства в Южном Зауралье	1	
6	Скотоводство. Структура южно - зауральского скотоводства. Особенности зауральского скотоводства.	1	
7	Ремесло, промыслы и хозяйственные связи. Торговля.	1	
Глава 3	Становление и развитие социальных отношений в крае в XVII - XVIII вв. Социальный состав населения.	3	
8	Начало активного заселения русскими переселенцами края. Этапы заселения.	1	
9	Становление основных элементов системы местного управления	1	
10	Социальные движения	1	
Глава 4	Духовная культура Южного Зауралья в XVII - XVIII вв.	5	
11	Начало изучения края. Первые раскопки. Первые сведения по Южному Зауралью в трудах В.Н. Татищева, Г.В. Миллера, П.И. Рычкова.	1	
12	Жизнь и быт зауральцев в XVII - XVIII вв. Досуг и праздники. Игры и забавы.	1	
13	Церковные праздники. Традиционная одежда, обувь, крестьянские изделия.	1	
14	Образование. Создание первых школ. Содержание образования. Методы обучения.	1	
15	Архитектура. Далматовский Успенский монастырь как памятник архитектуры XVII в Роль церкви в развитии культуры края.	1	
	Итоговое обобщение.	2	

16	Повторение по теме «Освоение края в XVII веке»	1	
17	Повторение по теме «Родной край в XVII - XVIII веке»	1	
	Всего часов:	17	