

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Катайская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена и принята  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ КСОШ № 1

Протокол № 6  
от 26 апреля 2017г

Утверждаю:  
Директор МБОУ КСОШ №1  
Е.Ф.Писарева  
Приказ № 185  
от 26 апреля 2017г



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 классы**

Составитель программы:  
Степова Дарья Андреевна,  
учитель ОБЖ  
квалификационной категории не имеет

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Основ безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 10-11 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программе под общей редакцией А.Т.Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников //Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012).

Программа курса «Безопасности жизнедеятельности» для 7 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 34 часов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основ безопасности жизнедеятельности»:**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- 7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- 8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- 9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- 10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.
- 11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- 12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- 1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- 2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.
- 3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.
- 4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Умение логически обоснованно доказать:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - бесцельность террористической деятельности;
  - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- 6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- 7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- 8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- 9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- 10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- 11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- 12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- 13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметными** результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

(базовый уровень)

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- 11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
- 12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ.
- 13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

#### Содержание программы 10 класс:

#### **М-І. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Р-І. Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

#### **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

#### **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

#### **Р-ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

#### **Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.**

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

#### **Р-ІІІ. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их

влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

#### Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

#### Глава 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

#### Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской Деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

#### Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

#### **М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **Р- IV. Основы здорового образа жизни.**

#### Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.

#### **М-III. Обеспечение военной безопасности государства.**

##### **Р- VI. Основы обороны государства.**

#### Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

#### Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

#### Глава 14 . Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

#### Глава 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

##### **Р- VII. Основы военной службы .**

#### Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

#### Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

#### **Глава 18. Организация караульной службы.**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

#### **Глава 19. Строевая подготовка.**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

#### **Глава 20. Огневая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

#### **Глава 21. Тактическая подготовка.**

Современный бой. Обязанности солдат в бою.

### **Содержание программы 11 класса:**

#### **М-І. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Р-І. Основы комплексной безопасности.**

#### **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

##### **Р-ІІІ. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

##### **Р-4. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 3. Нравственность и здоровье.**

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

##### **Р-5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

#### **Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

#### **М-ІІІ. Обеспечение военной безопасности государства.**

##### **Р-6. Основы обороны государства.**

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.**

Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

#### **Глава 6. Символы военной чести.**

Боевое знамя воинской чести- символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

#### **Глава 7. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

**Р-7. Основы военной службы.**

**Глава 8. Особенности военной службы.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС РФ.

**Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.

**Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

**Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Глава 12 . Прохождение военной службы по контракту.**

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Календарно- тематическое планирование 10 класс:**

№ урока п/п	№ урока в теме, разделе	Тема раздела, урока	Кол-во часов
<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (16 ч.)</b>			
<b>Р-І. Основы комплексной безопасности. (5ч.)</b>			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 ч.)			
1	1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
2	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
Тема 2.Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)			

3	1	ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1
4	2	ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (1 ч.)</b>			
5	1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1
<b>Р-II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного (1 ч.)</b>			
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)</b>			
6	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1
<b>Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (6 ч.)</b>			
<b>Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (2 ч.)</b>			
7	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
8	2	Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	1
<b>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч.)</b>			
9	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1
<b>Тема 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч.)</b>			
10	1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1
<b>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)</b>			
11	1	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности.	1
<b>Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)</b>			
12	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1

<b>М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)</b>			
Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)			
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)			
13	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1
14	2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)			
15	1	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
16	2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1
<b>М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (16 ч.)</b>			
Р- VI. Основы обороны государства (9 ч.)			
Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (3 ч.)			
17	1	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1
18	2	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты	1
19	3	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч.)			
20	1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
21	2	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1
Тема 14 . Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (3 ч.)			
22	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1
23	2	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1
24	3	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1

Тема 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 ч.)			
25	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
Р- VII. Основы военной службы (7 ч.)			
Тема 16. Размещение и быт военнослужащих (1 ч.)			
26	1	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1
Тема 17. Суточный наряд и обязанности лиц суточного наряда (1 ч.)			
27	1	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1
Тема 18. Организация караульной службы (1 ч.)			
38	1	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1
Тема 19. Строевая подготовка (2 ч.)			
29	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1
30	2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1
Тема 20. Огневая подготовка (1 ч.)			
31	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	1
Тема 21.Тактическая подготовка (1 ч.)			
32	1	Современный бой. Обязанности солдат в бою.	1
33	1	Повторение курса.	1
34	1	Итоговая контрольная работа.	1
<b>Всего часов: 34</b>			

**Календарно- тематическое планирование 11 класс:**

№ урока п/п	№ урока в теме, разделе	Тема раздела, урока	Кол-во часов
<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)</b>			
<b>Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.)</b>			
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)			

1	1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1
2	2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1
<b>Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)</b>			
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)			
3	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1
4	2	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1
5	3	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1
6	4	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
<b>М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)</b>			
Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)			
Глава 3. Нравственность и здоровье (2 ч.)			
7	1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
8	2	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
<b>Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)</b>			
Глава 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)			
9	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1
10	2	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1
11	3	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
12	4	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
13	5	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1
<b>М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.)</b>			
<b>Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)</b>			
Глава 5 . Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)			

14	1	Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
Глава 6 . Символы военной чести. (1 ч.)			
15	1	Боевое знамя воинской чести- символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
Глава 7 . Воинская обязанность. (6 ч.)			
16	1	Основные понятия о воинской обязанности.	1
17	2	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1
18	3	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
19	4	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно- учетным специальностям.	1
20	5	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1
21	6	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1
<b>Р-VII. Основы военной службы. (14 ч.)</b>			
Глава 8 .Особенности военной службы. (4 ч.)			
22	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
23	2	Военные аспекты международного права. Общевойские уставы.	1
24	3	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1
25	4	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	1

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)			
26	1	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1
27	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	1
28	3	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.	1
29	4	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 ч.)			
30	1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1
31	2	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1
Глава 11 .Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.)			
32	1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
Глава 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)			
33	1	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
34	1	Повторение курса. Итоговая контрольная работа.	1
<b>Всего часов: 34</b>			

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «5»:** ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование различных источников знаний; ответ самостоятельный, изложение логичное, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших фактах и закономерностях современности.

**Оценка «4»:** ответ удовлетворяет ранее названным требованиям; ответ полный, правильный, доказательный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя; изложение недостаточно систематизированное и последовательное.

**Оценка «3»:** ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не чётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей; непоследовательное и неаргументированное изложение материала; ошибки в использовании примеров.

**Оценка «2»:** ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала; отсутствуют ответы на вспомогательные вопросы учителя; грубые ошибки в определении понятий.

#### **Критерии оценки выполнения тестовых работ:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если верные ответы составляют 90-100 % выполнения работы.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества заданий.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % от общего количества заданий.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества заданий.

#### **Критерии оценки самостоятельной или контрольной работы**

**Оценка «5»:** работа полностью выполнена; учащийся самостоятельно справляется с предложенной работой и в силах выполнять дополнительные, творческие задания или задания повышенной сложности.

**Оценка «4»:** работа выполнена с небольшими недочетами; учащийся справляется с предложенной работой, допускает негрубые ошибки.

**Оценка «3»:** работа выполнена частично; учащийся допускает ошибки.

**Оценка «2»:** работа не выполнена; учащийся либо вообще не справляется с работой, либо выполняет лишь небольшую ее часть с помощью учителя и с грубыми ошибками.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**10 класс**

**Контрольная работа №1 по теме**

**«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
- е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

5. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из

приведенных примеров определите наиболее опасное время:

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

6. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;

- б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, банки;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.
7. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуйтесь попутным транспортом.
8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли посоветовать девушке:
- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать пока они уйдут;
- в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры.
9. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается:
- а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
- б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.
10. К преступлениям небольшой тяжести относятся:
- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых не превышает двух лет лишения свободы.
11. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:
- а) отключите электричество, газ, воду;
- б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
- в) позвоните в аварийную службу;
- г) займете место у окна;
- д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.
12. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.
13. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
- а) станете кричать и звать на помощь;
- б) отойдете от окон;
- в) быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;
- г) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подветренной стороны;
- д) спрячьтесь в шкаф или под стол.

14. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

15. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

16. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

17. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

18. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

19. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: (4,7,...)):

- 1) ...делят на два...; 2) ...для ориентирования по солнцу и часам ...; 3) ...при этом биссектриса этого угла покажет направление юг-север...; 4) ...наручные часы располагают горизонтально...; 5) ...и угол между стрелкой и цифрой 12 (для местного времени) ...; 6) ...часовой стрелкой к солнцу ...

20. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- 1). При наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи; 2). Если есть пострадавшие,

ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь;3).подавать аварийные сигналы поисковым группам; 4). При помощи компаса определить направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта; 5). При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи; 6). Организовать поиск топлива для разведения костра; 7). Организовать поиск возвышенного места для определения своего местонахождения; 8). Организовать приготовление пищи; 9). Организовать сооружение временного жилища; 10). Одеть теплые вещи и сесть ближе к костру, временное жилище не сооружать.

### Контрольная работа №2 по теме

#### «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы»

- 1.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
  - а. гомеопатические;
  - б. физические;
  - в. химические и биологические;
  - г. социальные и психические.
- 2.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
  - а. сапрофиты;
  - б. спорифиты;
  - в. условно патогенные;
  - г. болезнетворные (патогенные);
  - д. безусловно патогенные.
- 3.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
  - а. снижение температуры тела;
  - б. подъём температуры тела;
  - в. озноб, разбитость во всём теле;
  - г. головная боль.
- 4.Какими путями обычно передаются инфекции?
  - а. фекально-оральным;
  - б. фекально-капельным;
  - в. воздушно-капельным и жидкостным;
  - г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.
- 5.Дополните предложение.  
Иммунитет с биологической точки зрения-это...
  - а. основа хорошего здоровья каждого человека;
  - б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
  - в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
  - г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.
- 6.Дополните предложение.  
Здоровый образ жизни-это...
  - а. способ существования разумных существ;
  - б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
  - в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
- 7.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
  - а. сердечно-дыхательная выносливость;
  - б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
  - в. мышечная сила и выносливость;
  - г. скоростные качества и гибкость.
- 8.Каковы основные признаки отравления человека никотином?
  - а. покраснение лица, повышение температуры тела;
  - б. кашель, тошнота;
  - в. головокружение;

г. горечь во рту.

9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

10. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет

11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать водку, смоченную нашатырным спиртом;

12. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

14. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

15. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

16. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

17. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

18. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

19. Задача. Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по основам безопасности жизнедеятельности. Каким образом вы организуете режим работы на компьютере?

20. Задача. Вас попросили помыть после праздника посуду с помощью моющих средств, имеющихся в доме. Как вы это сделаете?

## 11 класс

### Контрольная работа №1 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- д. слабость.
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;

- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- наложить на повреждённое место холод;
  - наложить на повреждённое место тепло;
  - наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
  - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- обеспечить повреждённой конечности покой;
  - наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
  - наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- вправить вышедшие наружу кости;
  - остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
  - на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- провести иммобилизацию места перелома;
  - устранить искривление конечности;
  - положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
  - на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
  - на голову пострадавшему положить холод;
  - вызвать врача.
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
  - положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
  - произвести прекардиальный удар в область грудины;
  - приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
14. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
- ополоснуть кожу марганцовкой;
  - протереть это место спиртом;
  - немедленно смыть их проточной водой с мылом;
  - немедленно промокнуть это место тампоном.
15. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
- продукты содержащие животные и растительные жиры;
  - мясные продукты;
  - рыбу и морепродукты;
  - яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.
16. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
- орехи;
  - сыр;
  - жирные и острые блюда;
  - копчёное мясо и рыбу.
17. В чём заключается важнейшая задача семьи?
- развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
  - рождение и воспитание детей;
  - рождение детей;
  - развитие духовных качеств супругов.

18. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
- брак, зарегистрированный в общественной организации;
  - специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
  - гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
  - гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
19. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
- взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
  - достижение обоими брачного возраста-18 лет;
  - недостижение предельного возраста для вступления в брак;
  - выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.
20. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?
- заключение фиктивного брака;
  - недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
  - обман, угрозы, применённые при заключении брака;
  - нарушение принципа единобрачия;
  - преклонный возраст вступающих в брак.
  - серьёзные различия в общественном положении супругов.
21. Задача. Вы шли по дороге и увидели лежащего на тротуаре человека без видимых признаков жизни. Какова последовательность Ваших действий?
22. Задача. Вы увидели ребенка с раной правого предплечья. Из раны вытекает кровь ярко-красного цвета, кровь вытекает интенсивно, пульсирует. Какой это вид кровотечения? Каковы Ваши действия?

### **Контрольная работа №2 по теме «Основы военной службы»**

1. Дополни предложение.  
Воинская обязанность-это...
- особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
  - установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
  - установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
- отсрочку от военной службы;
  - призыв на военную службу;
  - прохождение военной службы;
  - военное обучение;
  - призыв на военные сборы и их прохождение.
3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- моральная и материальная ответственность;
  - дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
  - административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
  - уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
- подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
  - участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
  - членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
  - овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
  - прохождение медицинского освидетельствования.
5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
  - б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
  - в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
  - г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
  - д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.
6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?
- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики<sup>4</sup>
  - б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
  - в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
  - г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.
7. Что понимается под социальной позицией личности?
- а. политические взгляды на события и явления;
  - б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
  - в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
  - г. определённые обязанности по отношению к другим людям.
8. Что понимается под направленностью личности?
- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
  - б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
  - в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
  - г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.
9. Что собой представляет мировоззрение человека?
- а. взгляды личности на определённые события и явления;
  - б. система взглядов на состояние окружающей среды;
  - в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
  - г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу.
10. Какие типы слухов выделяют современные психологи?
- а. пассивные слухи;
  - б. агрессивные слухи;
  - в. слухи-желания;
  - г. слухи-пугала.

11. Дополните предложение?

Честь-это...

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

12. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

13. Задание. Перечислите категории годности граждан к военной службе. Что означает каждая категория?

14. Задание. Перечислите причины, по которым призывнику дается отсрочка от призыва на военную службу.

15. Задание. Кто из призывников имеет право на освобождение от военной службы? Перечислить основания.