

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Катайская средняя общеобразовательная школа №1

Программа рассмотрена  
на заседании учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от  
30.08 2016 г.

Согласована  
Заместитель  
директора по УВР:  
Касенова О.В.  
август 2016 г.

Утверждена экспертным советом  
МБОУ КСОШ №1  
Протокол № 1 от 31.08 2016 г.  
Директор школы Осиповских В.А.



## Программа

### элективного курса

### «Теория и практическое применение знаний по английскому языку за курс средней школы»

11 класс

Составитель программы:  
Белюсова Наталья Сергеевна,  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Одним из направлений модернизации Российской образовательной системы является эксперимент по введению Единого государственного экзамена (ЕГЭ), совершенно новой для России формы проверки знаний, общепринятой во многих развитых странах мира. Основными целями введения единого государственного экзамена являются обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, повышения эффективности итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для того чтобы удачно сдать ЕГЭ: во-первых, необходимо владеть достаточно полными знаниями по предмету, во-вторых, иметь опыт написания ЕГЭ и, в-третьих, быть психологически подготовленным к сдаче экзамена ЕГЭ по иностранному языку, который основан на тестовых технологиях. Цель экзаменационного теста - проверить уровень сформированности речевых и языковых умений выпускников общеобразовательных учреждений.

За годы эксперимента в такой образовательной области как иностранные языки создана солидная теоретическая основа централизованной независимой системы тестового контроля, разработаны и успешно апробированы технологии проведения и оценивания ЕГЭ. Однако, несмотря на безусловные достижения, а, скорее всего, благодаря этим достижениям число вопросов, которые требуют тщательной проработки, значительно возросло. Одним из таких вопросов является повышение эффективности подготовки к ЕГЭ в рамках существующих жестких рамок учебных планов и имеющейся учебно-методической литературы. Специальная, целенаправленная подготовка к ЕГЭ поможет эффективно и качественно подготовиться к ЕГЭ с минимальными затратами времени и сил; избежать обидных технических ошибок; узнать об особенностях ЕГЭ; узнать, что нужно делать, чтобы получить максимум баллов.

Специфика подготовки и сдачи единого государственного экзамена по иностранному языку заключается в том, что он включает в себя проверку ЗУНов по 4 видам речевой деятельности: чтению, говорению, письму и аудированию. Анализ причин низких результатов при сдаче ЕГЭ по английскому языку устанавливает, что в школе работе над развитием навыков говорения уделяется недостаточно внимания. Также высокую трудность представляет грамматический материал, особенно задания на словообразование. Кроме того необходимо отметить, что УМК, который использует настоящий выпускной класс, устарел, т.к. был издан еще до принятия ЕГЭ как единственного способа итоговой аттестации выпускников. Он не предусматривает тех типов заданий, которые использует единый экзамен, что тоже вызывает трудности при сдаче.

Целью данного элективного курса является подготовка выпускников к самым сложным аспектам при сдаче единого экзамена по английскому языку: говорению и выполнению заданий на словообразование. Содержание предусматривает раскрытие особенностей подготовки и сдачи ЕГЭ по иностранному языку, знакомство с типами заданий, критериями оценивания, определение трудностей при выполнении заданий на словообразование, а также при говорении на иностранном языке и, собственно практика этого вида речевой деятельности: говорения.

Элективный курс «Словообразование в современном английском языке» имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- Создание благоприятного психологического климата как важнейшего условия общения и речевого партнерства.
- Развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена.
- Развитие познавательной активности обучающихся.
- Развитие компенсаторной компетенции.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие задачи:

- ознакомить учащихся с требованиями ЕГЭ по различным видам деятельности;

- обобщить и систематизировать полученные ранее знания и умения;
- корректировать грамматические навыки;
- формировать умения грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
- увеличивать лексический запас;
- практиковать тематические монологические высказывания и диалогическую речь с целью обмена оценочной информацией.

Данный курс разработан на основе спецификации сдачи ЕГЭ как итоговой аттестации за курс полного среднего общего образования, а также вариантов контрольно-измерительных материалов прошлых лет.

Особенность данного курса состоит в том, что материалы, которые будут использоваться в работе, представляют собой аутентичные современные тексты по актуальной тематике.

Курс рассчитан на обучающихся 11 классов. Проведение занятий целесообразно осуществлять 1 раз в неделю в течение учебного года.

#### **Методы обучения:**

- коммуникативный;
- проблемный;
- грамматически-ориентированный.

#### **Формы обучения:**

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний, основанных на увиденной информации, с раскрытием предложенных опций;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.
- парная работа;
- самостоятельная работа.

#### **Содержание курса**

В содержание курса входит 5 разделов:

##### **Раздел I. Говорение. Задание № 4 в формате ЕГЭ: сравнение фотографий. (5 часов)**

Знакомство со структурой данного типа задания, типичными фразами, логическими переходами при сравнении фотографий, выражении своего мнения, предпочтения. Определение плана при выполнении данного типа задания. Знакомство с критериями оценки четвертого задания. Выполнение данного типа задания с помощью интерактивного тренажера.

##### **Раздел II. Говорение. Задание № 3 в формате ЕГЭ: описание фотографий.(5 часов)**

Знакомство со структурой данного типа задания, типичными фразами, логическими переходами при описании фотографий. Определение плана при выполнении данного типа задания. Знакомство с критериями оценки третьего задания. Выполнение данного типа задания с помощью интерактивного тренажера.

##### **Раздел III. Говорение. Задания № 1 и № 2 в формате ЕГЭ: чтение текста, формулирование вопросов.(5 часов)**

Повторение правил чтения, интонационных групп, фразового ударения, транскрипционных знаков, необходимых для выполнения первого задания в разделе говорение. Повторение правил образования общего, специального и разделительного типов вопросов в английском языке. Знакомство с критериями оценки первого и второго типов заданий в разделе говорение.

##### **Раздел IV. Словообразование(14 часов)**

Знакомство с основными видами словообразования в английском языке: конверсия, словосложение, аффиксация, префиксация. Выполнение тренировочных заданий по словообразованию в формате ЕГЭ.

#### Раздел V. Полноформатные задания по образцу ЕГЭ(5 часов)

Знакомство с критериями оценивания разных разделов ЕГЭ. Выполнение полноформатных заданий по образцу ЕГЭ.

#### Учебный план

| №<br>№ | Название раздела                                                                    | Количество часов |          |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--|
|        |                                                                                     | Лекцион.         | Практич. |  |
| 1      | Говорение. Задание № 4 в формате ЕГЭ: сравнение фотографий.                         | 1                | 4        |  |
| 2      | Говорение. Задание № 3 в формате ЕГЭ: описание фотографий.                          | 1                | 4        |  |
| 3      | Говорение. Задания № 1 и № 2 в формате ЕГЭ: чтение текста, формулирование вопросов. | 2                | 3        |  |
| 4      | Словообразование                                                                    | 4                | 10       |  |
| 5      | Полноформатные задания по образцу ЕГЭ                                               |                  | 5        |  |
|        | Итого:                                                                              |                  | 34       |  |

#### Календарно – тематическое планирование

| Номер занятия | Содержание материала                                                                  | Количество часов | Дата проведения |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1             | <b>Тема 1.</b> Говорение. Сравнение фотографий. Теоретическое занятие.                | 1                |                 |
| 2             | <b>Тема 2.</b> Говорение. Сравнение фотографий. Типичные фразы. Практическое занятие. | 1                |                 |
| 3             | <b>Тема 3.</b> Говорение. Сравнение фотографий. Практическое занятие.                 | 1                |                 |
| 4             | <b>Тема 4.</b> Говорение. Сравнение фотографий. Практическое занятие.                 | 1                |                 |
| 5             | <b>Тема 5.</b> Говорение. Сравнение фотографий. Контроль устной речи.                 | 1                |                 |
| 6             | <b>Тема 6.</b> Говорение. Описание фотографий. Теоретическое занятие.                 | 1                |                 |
| 7             | <b>Тема 7.</b> Говорение. Описание фотографий. Типичные фразы. Практическое занятие.  | 1                |                 |
| 8             | <b>Тема 8.</b> Говорение. Описание фотографий. Практическое занятие.                  | 1                |                 |
| 9             | <b>Тема 9.</b> Говорение. Описание фотографий. Практическое занятие.                  | 1                |                 |
| 10            | <b>Тема 10.</b> Говорение. Описание фотографий. Контроль устной речи.                 | 1                |                 |
| 11            | <b>Тема 11.</b> Говорение. Чтение текста. Правила чтения. Транскрипция.               | 1                |                 |
| 12            | <b>Тема 12.</b> Говорение. Чтение текста. Фразовое ударение. Интонационные группы.    | 1                |                 |
| 13            | <b>Тема 13.</b> Говорение. Образование основных видов                                 | 1                |                 |

|    |                                                                                                     |             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|    | вопросов. Теоретическое занятие.                                                                    |             |  |
| 14 | <b>Тема 14.</b> Говорение. Образование основных видов вопросов. Практическое занятие.               | <b>1</b>    |  |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Говорение. Чтение текста. Образование вопросов. Контроль устной речи.               | <b>1</b>    |  |
| 16 | <b>Тема 16.</b> Конверсия. Словосложение. Теоретическое занятие.                                    | <b>1</b>    |  |
| 17 | <b>Тема 17.</b> Конверсия. Словосложение. Практическое занятие.                                     | <b>1</b>    |  |
| 18 | <b>Тема 18.</b> Аффиксация: суффиксы существительных. Теоретическое занятие.                        | <b>1</b>    |  |
| 19 | <b>Тема 19.</b> Аффиксация: суффиксы существительных. Тренировочные задания.                        | <b>1</b>    |  |
| 20 | <b>Тема 20.</b> Промежуточный контроль по теме: Конверсия, словосложение, суффиксы существительных. | <b>1</b>    |  |
| 21 | <b>Тема 21.</b> Аффиксация: суффиксы прилагательных. Теоретическое занятие.                         | <b>1</b>    |  |
| 22 | <b>Тема 22.</b> Аффиксация: суффиксы прилагательных. Тренировочные задания.                         | <b>1</b>    |  |
| 23 | <b>Тема 23.</b> Суффиксы наречий. Тренировочные задания.                                            | <b>1</b>    |  |
| 24 | <b>Тема 24.</b> Промежуточный контроль: суффиксы наречий, прилагательных.                           | <b>1</b>    |  |
| 25 | <b>Тема 25.</b> Суффиксы глаголов. Теоретическое занятие.                                           | <b>1</b>    |  |
| 26 | <b>Тема 25.</b> Суффиксы глаголов. Тренировочные задания.                                           | <b>1</b>    |  |
| 27 | <b>Тема 25.</b> Префиксы. Тренировочные задания.                                                    | <b>1</b>    |  |
| 28 | <b>Тема 28.</b> Промежуточный контроль: суффиксы глаголов, префиксы.                                | <b>1</b>    |  |
| 29 | <b>Тема 29.</b> Словообразование. Контроль.                                                         | <b>1</b>    |  |
| 30 | <b>Тема 30.</b> Выполнение полноформатных заданий по образцу ЕГЭ.                                   | <b>1</b>    |  |
| 31 | <b>Тема 31.</b> Выполнение полноформатных заданий по образцу ЕГЭ.                                   | <b>1</b>    |  |
| 32 | <b>Тема 32.</b> Выполнение полноформатных заданий по образцу ЕГЭ.                                   | <b>1</b>    |  |
| 33 | <b>Тема 33.</b> Выполнение полноформатных заданий по образцу ЕГЭ.                                   | <b>1</b>    |  |
| 34 | <b>Тема 34.</b> Итоговый контроль.                                                                  | <b>1</b>    |  |
|    | Итого                                                                                               | <b>34 ч</b> |  |

### Ожидаемые результаты

В результате усвоения курса обучающиеся должны знать:

- структуру КИМ, уровень сложности, количество заданий;
- требования, предъявляемые форматом ЕГЭ по основным видам деятельности, знать стратегию подготовки к ЕГЭ;
- тактику подготовки к ЕГЭ, знать как выполнять задания.

Обучающиеся должны уметь:

- услышать информацию и установить соответствия;
- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- сформулировать вопросы;
- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развернутые ответы на поставленные задачи;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали ключевые умения и навыки в разделе «Говорение» и «Грамматика» (словообразование).

Итогом курса должно стать итоговое занятие, содержащее тест из заданий, соответствующих формату ЕГЭ.

#### **Формы контроля:**

На протяжении всего курса будет осуществляться текущий, периодический и итоговый контроль

#### **Литература**

Для учителя :

- 1) Материалы сайта Федерального института педагогических измерений  
<http://www.fipi.ru>
- 2) Демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена, прошлых лет.
- 3) М. В. Вербицкая ЕГЭ Английский язык. Типовые варианты.
- 4) А.В. Мишин Английский язык, Единый государственный экзамен, устная часть.
- 5) Н.В. Воложанина Устная часть, ЕГЭ, Английский язык.

Для учащихся:

- 1) Демоверсии ЕГЭ по английскому языку.
- 2) Образцы КИМов прошлых учебных лет.
- 3) А.В. Мишин Английский язык, Единый государственный экзамен, устная часть.
- 4) М. В. Вербицкая ЕГЭ Английский язык. Типовые варианты.
- 5) Н.В. Воложанина Устная часть, ЕГЭ, Английский язык.